



بشأن خطة معالجة الفاقد التعليمي خلال فترة الأختبارات النهائية للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً : لجنة الفاقد التعليمي:

الأسم	الوظيفة	الدور
أ. هند العمري	القائدة	رئيسة
أ. دعاء الشنين	مرشدة طلابية	عضو
أ.شريفة الهلالي	معلمة	عضو
أ.أحلام الحربي	معلمة	عضو
أ.صالحة العيافي	معلمة	عضو

ثانياً: جدول حصص المراجعه والمعالجة والأثراء:

الفصل / اليوم	الحصة الأولى					الحصة الثانية					الحصة الثالثه				
	1ث	2ث/ع	2ث/د	3ث/ع	3ث/د	1ث	2ث/ع	2ث/د	3ث/ع	3ث/د	1ث	2ث/ع	2ث/د	3ث/ع	3ث/د
الأحد	رياضيات	كيمياء	كفايات لغوية	تفسير	علوم ادارية	كفايات لغوية	رياضيات	تاريخ	كيمياء	علوم ادارية	أحياء	كفايات لغوية	انجليزي	رياضيات	فقة
الأثنين	انجليزي	كيمياء	توحيد	علم البيئة	دراسات نفسيه	رياضيات	انجليزي	كفايات لغوية	تفسير	دراسات نفسية	كفايات لغوية	رياضيات	تاريخ	كيمياء	قران كريم
الثلاثاء	فيزياء	انجليزي	كفايات لغوية	كيمياء	قران كريم	انجليزي	التربية الصحية	توحيد	علم البيئة	دراسات نفسية	رياضيات	كيمياء	تاريخ	تفسير	انجليزي
الأربعاء	حاسب	فقة	تربية مهنية	رياضيات	كفايات لغوية	فيزياء	التربية الصحية	حاسب	علم البيئة	قران كريم	رياضيات	انجليزي	توحيد	حاسب	انجليزي
الخميس	حاسب	أحياء	حديث	كيمياء	فقة	أحياء	فقة	تربية مهنية	حاسب	كفايات لغوية	فيزياء	التربية الصحية	انجليزي	حاسب	علوم ادارية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنه بنت الأرقم





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمى للفصل الدراسى الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب		المدرسة		الصف		المقرر	

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط

رابعاً: الشواهد.

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل ألأختبار.

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: **قائدة المدرسه: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ثانوي ادبي	المقرر	كفايات 3

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
1/ ضبط التوابع بالعلامة الإعرابية المناسبة بحسب حالة المتبوع ونوع الكلمة .	الوحدة النحوية التوابع	✓			✓		اثراءات	الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
2/ تمييز أنواع المنادى مع تحديد الحكم الإعرابي لكل نوع .	الوحدة النحوية المنادى	✓			✓		اثراءات	الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
3/ تحديد نوع الاستثناء وادواته وعلامة اعرابه.	الوحدة النحوية الاستثناء	✓			✓		اثراءات	الأسبوع السابع عشر 1442/5/5هـ
4/ تمييز سبب كتابة الألف المتطرفة .	الوحدة الإملائية الألف المتطرفة	✓			✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/6هـ
5/ التعليل لزيادة الحروف أو حذفها من الكلمة	الوحدة الإملائية الحذف والزيادة	✓			✓			الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	جميلة جابر الصبيحي	حالية محمد الصبيحي
	نبيلة محمد الصبيحي	زلفة محمد الصبيحي
	فاطمة محمد عامر الصبيحي	فاطمة أحمد عامر الصبيحي
	فاطمة طالع الصبيحي	نورة سعيد الهلالي

رابعاً: الشواهد.

https://youtu.be/5X2EDjdtedM

https://youtu.be/gZNAER56rJs

https://youtu.be/fhCMa-AsKsg

https://youtu.be/cf6NjkNwXOQ

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	715.7	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	89.46					
نسبة التحصيل	89.46					
أعلى درجة	92.6					
أدنى درجة	81.6					
ممتاز	4					
جيدجدا	4					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	715.7
إجمالي عدد الطلاب	8
متوسط الدرجات	89.46
نسبة التحصيل	89.46
أعلى درجة	92.6
أدنى درجة	81.6

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	4	50.00%
جيدجدا	4	50.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	8	100%

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	767	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	95.88					
نسبة التحصيل	95.88					
أعلى درجة	100					
أدنى درجة	88					
ممتاز	7					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	767
إجمالي عدد الطلاب	8
متوسط الدرجات	95.88
نسبة التحصيل	95.88
أعلى درجة	100
أدنى درجة	88

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	7	87.50%
جيدجدا	1	12.50%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	8	100%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: نوه الصالحي **قائدة المدرسة: هند العمري**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

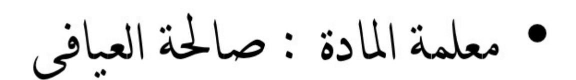
إدارة تعليم محايل عسير

مكتب تعليم البرك

ثانوية آمنة بنت الأرقم



ملف خطط المراجعة والإثراءات و الفاقد التعليمي لمادتي كفايات لغوية(٣ . ٥) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١هـ- ١٤٤٢هـ



- معلمة المادة : صالحة العيافي
- قائدة المدرسة : هند العمري
- المشرفة التربوية : عائشة عسيري



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنة بنت الأرقم





خطة مراجعة مادتي كفايات لغوية (٣.٥) الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤١-١٤٤٢هـ

المادة	الوحدة	وقت التنفيذ	الاهداف	طريقة التنفيذ
كفايات لغوية ٣	الكفاية النحوية	الاحد ٢٨ / ٤ /١٤٤٢هـ الاثنين. ٢٩ / ٤ /١٤٤٢هـ الثلاثاء. ٣٠ / ٤ /١٤٤٢هـ	ان تعرف الطالبة أنواع التوابع أن تعرف أنواع المنادى والحكم الإعرابي لكل نوع أن تعرف حكم العدد مع معدوده أن تبين سبب كتابة الألف المتطرفة أن تعرف الفرق بين الوصل والفصل ومواضع كل منهما تلخيص الموضوعات السابقة باستخدام استراتيقيات التلخيص	إعادة شرح الموضوعات تزويد الطالبات بروابط المهارات المفقودة لمراجعتها تلخيص الموضوعات باستخدام الخرائط الذهنية تقديم أنشطة للتطبيق العملي تنويع الانشطة بين مرئية ومكتوبة ومسموعة توجيه الطالبات الى الاستمع لشروحات قناة عين
	الكفاية الإملا ئية	الاربعاء. ١ / ٥ /١٢٢٤هـ الخميس ٢ / ٥ /١٤٤٢هـ		
كفايات لغوية ٥	الوحدة الاولى : أدب قديم [العصر الجاهلي ، صدر الإسلام، الأموي، العباسي]	الاحد ٢٨ / ٤ /١٤٤٢هـ الاثنين. ٢٩ / ٤ /١٤٤٢هـ الثلاثاء. ٣٠ / ٤ /١٤٤٢هـ	التعرف على العصور القديمة التعرف على طبيعة بيئة العصر الجاهلي والاموي والعباسي استنتاج خصائص الشعر الجاهلي التعرف على عوامل ظهور أنواع شعرية متنوعه في العصر الأموي التعرف على عوامل نهضة الأدب في العصر العباسي التعرف على عوامل نهضة الأدب الحديث التفريق بين سمات المدارس الأدبية تلخيص مراحل تطور الأدب السعو	إعادة شرح المواضوعات ومراجعتها تلخيص الموضوعات باستخدام الخرائط الذهنية تقديم أنشطة إثرائية متنوعه الستخدام استراتيجيات المقرانة بين العصور تنويع الأنشطة التقويمية تقديم مقاطع مرئية ومكتوبة ومسموعة توجيه الطالبات الى الاستمع لشروحات قناة عين
	الوحدة الثانية : أدب حديث عوامل نهضة الأدب المدارس الأدبية الأدب السعودي	الاربعاء. ١ / ٥ /١٢٢٤هـ الخميس ٢ / ٥ /١٤٤٢هـ		

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنة بنت الأرقم





خطة إثراء طالبات المستوى العالي والمتوسط
لمادتي كفايات لغوية (3.5)

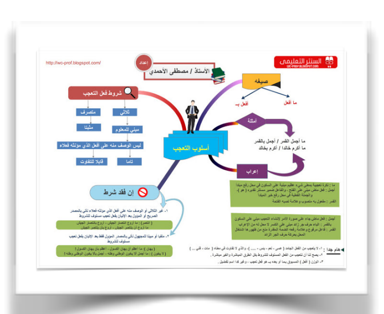
أساليب الإثراء	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ
حث الطالبات على التفكير والأبداع من خلال تكليفهم بإنشاء ملفات تخدم المنهج ارشادهم إلى مصادر تعلم ومراجع للتزود في الموضوعات عرض انشطة مرئية ومسموعة وصور الاستفادة من تجميعات الاختبار التحصيلي ومناقشتها وتقديم اثراءات بالإفادة منها تكريم المتوفوقات والإشادة بهن في مواقع التواصل الإجتماعي عمل مسابقات تعليمية	طالبات المستوى العالي والمتوسط	الاسبوع السابع عشر والثامن عشر

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنة بنت الأرقم



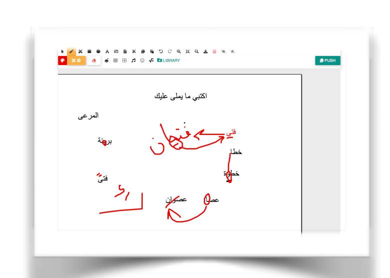


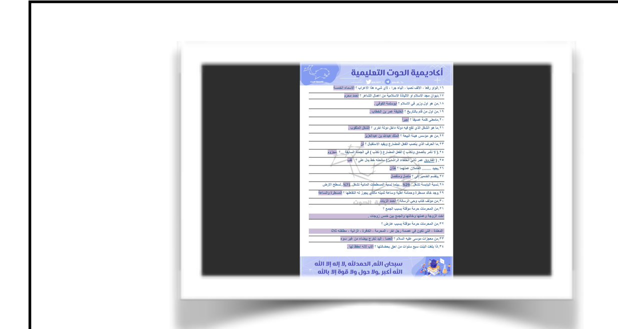
شواهد



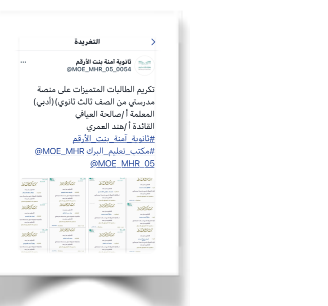




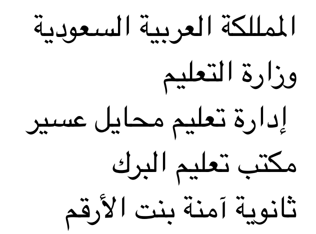








المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنة بنت الأرقم





خطة علاج الفاقد التعليمي
مادتي كفايات لغوية (٣،٥)

المادة	الصف	الأهداف	أساليب التنفيذ	زمن التنفيذ	الفئة المستهدفة
	ثاني ثانوي علمي		توضيح المهارة المفقودة عند كل طالبة		
كفايات لغوية ٣			توضيح المهارة المفقودة عند كل طالبة		
			توضيح المهارة المفقودة عند كل طالبة		
كفايات لغرية ٥		تقوية الطالبات الفاقدات للمهارات الأساسية	إعادة شرح المهارات	الاسبوع السابع عشر والثامن عشر	الطالبات الضعيفات في المهارات الأساسية
			عرض مقاطع مرئية ومسموعه		
	ثالث ثانوي أدبي		واجبات وتكليفات للطالبات		
			توجيههن لقناة عين للاستزادة حول المهارات المفقودة		

المهارات الأساسية
لمادة كفايات لغوية ٣

م	المهارة	مؤشرات تحقيق المهارة الأساسية
١	الكفاية النحوية	▪ يضبط التوابع بالعلامة الإعرابية المناسبة بحسب حالة المتبوع ، ونوع الكلمة . ▪ يميز بين أنواع المنادى التي تستحق علامة النصب ، والأنواع التي تستحق علامة الرفع . ▪ يحدد نوع الاستثناء ، وأداته وعلامة إعرابه ، في أسلوب الاستثناء . ▪ يضبط أسلوب التعجب ضبطًا صحيحًا. ▪ يكتب الجمل المحتوية على عدد وتنطق بصورة سليمة ، تركيبًا وإعرابًا. ▪ يلخص المعلومات النحوية الأساسية فيما يتعلق بالتوابع والأساليب النحوية . ▪ يقرأ نصوصًا وفقرات قراءة جهرية خالية من الخطأ النحوي.
٢	الكفاية الإملائية	▪ يبين سبب كتابة الألف المتطرفة على الصورة المعينة في كلمات معطاة . ▪ يحدد الحروف التي تزاد في الكلمة ، والتي تحذف منها ، وما يوصل وما يفصل من الكلمات . ▪ يعلل زيادة الحروف أو حذفها من الكلمة ، ووصل الكلمات أو فصلها . ▪ يميز بين أنواع الكلمات الموصولة. ▪ يكتب عددا من الكلمات التي بها ألف متطرفة بشكل صحيح . ▪ يكتب عددًا من الكلمات بالزيادة والحذف والوصل والفصل بسلامة إملائية . ▪ يصحح أي خطا في الألف المتطرفة ، وفي رسم الكلمات ذوات الزيادة والحذف والوصل والفصل . ▪ يكتب فقرات كاملة في موضوع ما مشتملة على ألف متطرفة ، وكلمات فيها زيادة وحذف بشكل صحيح.
٣	الكفاية القرائية	▪ يحدد العناصر المكونة لعملية القراءة . ▪ يحلل لغة المجالات المختلفة وبناها المعرفية . ▪ يحدد المعاني الحرفية والأفكار الواردة في النص . ▪ يفسر التلميحات والتخمينات والأهداف غير المصرح بها في النص . ▪ يستنتج أحكامًا وأوصافًا ومواقفًا تضمنها النص ، ولم يصرح بها . ▪ يحلل النص تحليلا نقديًا يحكم على ما فيه من حقائق وآراء وبراهين واستنتاجات. ▪ يكتب دراسة تحليلية للنص المقروء يحدد معانيه الحرفية والتفسيرية والنقدية . ▪ ينتج نصوصًا وأفكارًا إبداعية بالاستفادة من النصوص المعطاة.
٤	كفاية التواصل الكتابي	▪ يتبع الخطوات المناسبة لكتابة نص علمي . ▪ يصف العلوم ، ونظام الأشياء ، والظواهر الطبيعية والبيولوجية ، والتجارب العلمية.. وصفًا علميًا دقيقًا. ▪ يستخدم البرهان المناسب لإثبات القضية أو الفكرة أو الادعاء بحسب الموضوع . ▪ يبني النص الاستدلالي وفق الخطوات المنطقية : التعريف ، إصدار الحكم .البرهنة والإثبات . ▪ يتبع منهجية مناسبة لبناء البرهان المنطقي :منهج الاستقراء .منهج الاستنتاج ،منهج القياس والمماثلة .
٥	كفاية التواصل الشفهي	▪ يميز بين المواقف التواصلية الإقناعية ، وغيرها من مواقف الاتصال والتواصل. ▪ يستخدم أساليب متنوعة من الإثبات المنطقي (الإثبات بالتعليل ، بالتعميم ،بالتجزيء، بالمقارنة ، بالقياس) بحـ ▪ يدلل على القضايا التي يطرحها ، والأفكار التي يتبناها بما يضمن اقتناع الآخرين بها . ▪ يحلل الأنماط الإدراكية للمستمع (بصري ، سمعي ، شعوري) وبوظف نتائج التحليل في التواصل معه وإقناعه . ▪ يراعي في تواصله الإقناعي كفاءة المستمع وجنسه واتجاهاته . ▪ تتعرف على سماتك الذاتية وتطويرها لتكون أكثر قدرة على التواصل الإقناعي

المهارات الأساسية لمادة كفايات لغوية (٥)

المهارات الأساسية	الوحدة
• مفهوم العصر الجاهلي. • بيئة العرب في العصر الجاهلي. • الشعر الجاهلي، ونماذج منه. • النثر الجاهلي، ونماذج منه.	الأدب العربي القديم الأدب في العصر الجاهلي
• أثر الإسلام في العرب. • النثر في صدر الإسلام، ونماذج منه. • الشعر في صدر الإسلام، ونماذج منه. • الأدب في العصر الأموي، والملامح العامة للعصر. • الشعر في عصر بني أمية. • بيئات الشعر الأموي.	الأدب العربي القديم الأدب في صدر الإسلام وعصر بني أميه
• العوامل التي أدت إلى نهضة الأدب العربي في العصر الحديث. • تعرف واقع الشعر ومظاهر التجديد فيه ومدارسه الأدبية. • قراءة وتحليل نصوص شعرية حديثة. • استنباط خصائص المدارس الأدبية من خلال النصوص الشعرية. • التعرف على تراجم عدد من شعراء العصر الحديث. • تعرف بعض الجوانب الرئيسة في النثر العربي الحديث.	الأدب العربي الحديث
• التعرف على واقع الأدب السعودي: أغراضه، موضوعاته، اتجاهاته. • قراءة وتحليل نصوص شعرية حديثة من الأدب السعودي. • التعرف على تراجم عدد من الأدباء السعوديين. • تعرف بعض ملامح النثر السعودي وتطوره واعلامه وقضاياه. • استنباط بعض سمات القصة والمقالة.	الأدب الحديث في المملكة العربية السعودية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك

VISION رؤيـــة 2030
وزارة التعـــليم



نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	ثانوية آمنة بنت الأرقم	المدرسة	مكتب تعليم البرك		الصف	ثاني ثانوي علمي	المقرر	كفايات لغوية ٣

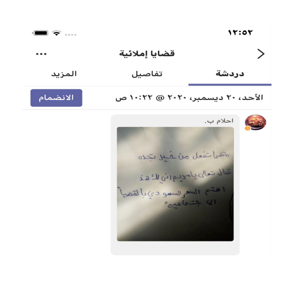
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

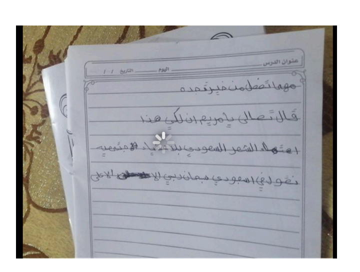
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
الألف المتطرفة	الوحدة الاملائية	إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/ مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
الوصل والفصل		✓	✓		✓		✓	الاسبوع السابع عشر والثامن عشر
الحذف والزيادة		✓	✓		✓		✓	
الألف المتطرفة		✓	✓		✓		✓	

ثالثاً: قائمة الطالبات :

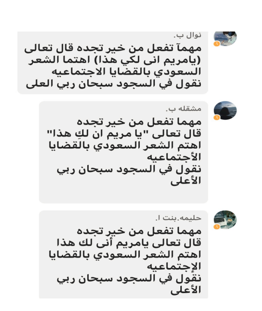
الطالبات فوق المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات دون المتوسط
نالة أحمد البجادي	فاطمة طالع	فاطمة سعيد
فاطمة حمد	رحمة زايد	احلام احمد
شريفة طالع	سارة سالم	
فاطمة محمد احمد	شريفة عمر	
صالحة علي	خديجة محمد	
نوال طالع		
شروق احمد		
شمعة معيض		
مشغلة ابراهيم		
زهراء ابراهيم		
نالة طالع		
حليمة فايع		
زرعة طالع		
حليمة احمد عامر		

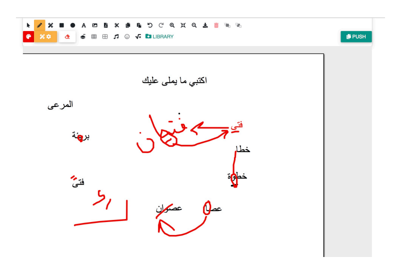
شواهد



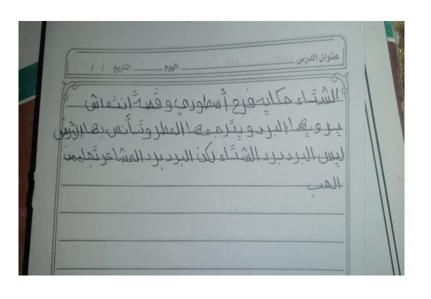


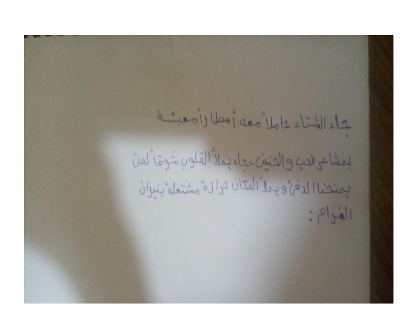










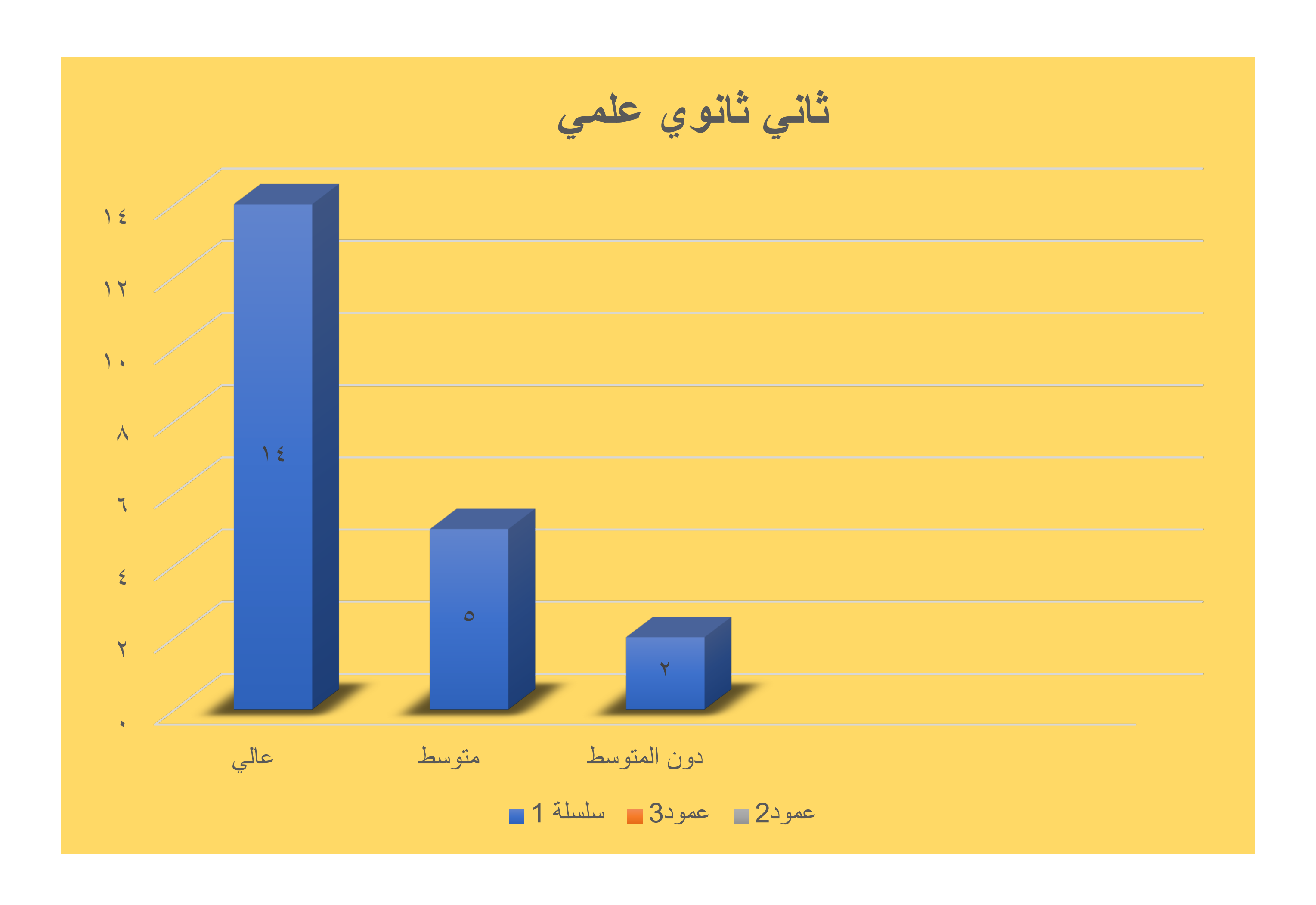


روابط

https://www.taelim.online/2020/06/blog-post_8.html?m=1

https://www.youtube.com/watch?v=s7NwhGTDZt8

رسم بياني للجدول السابق يشمل
تصنيف الطالبات الى مستويات



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنه بنت الأرقم





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

H	G	F	E	D	C	B	A
المكتب	مكتب تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثالث ثانوي أدبي	المقرر	كفايات لغوية ٥

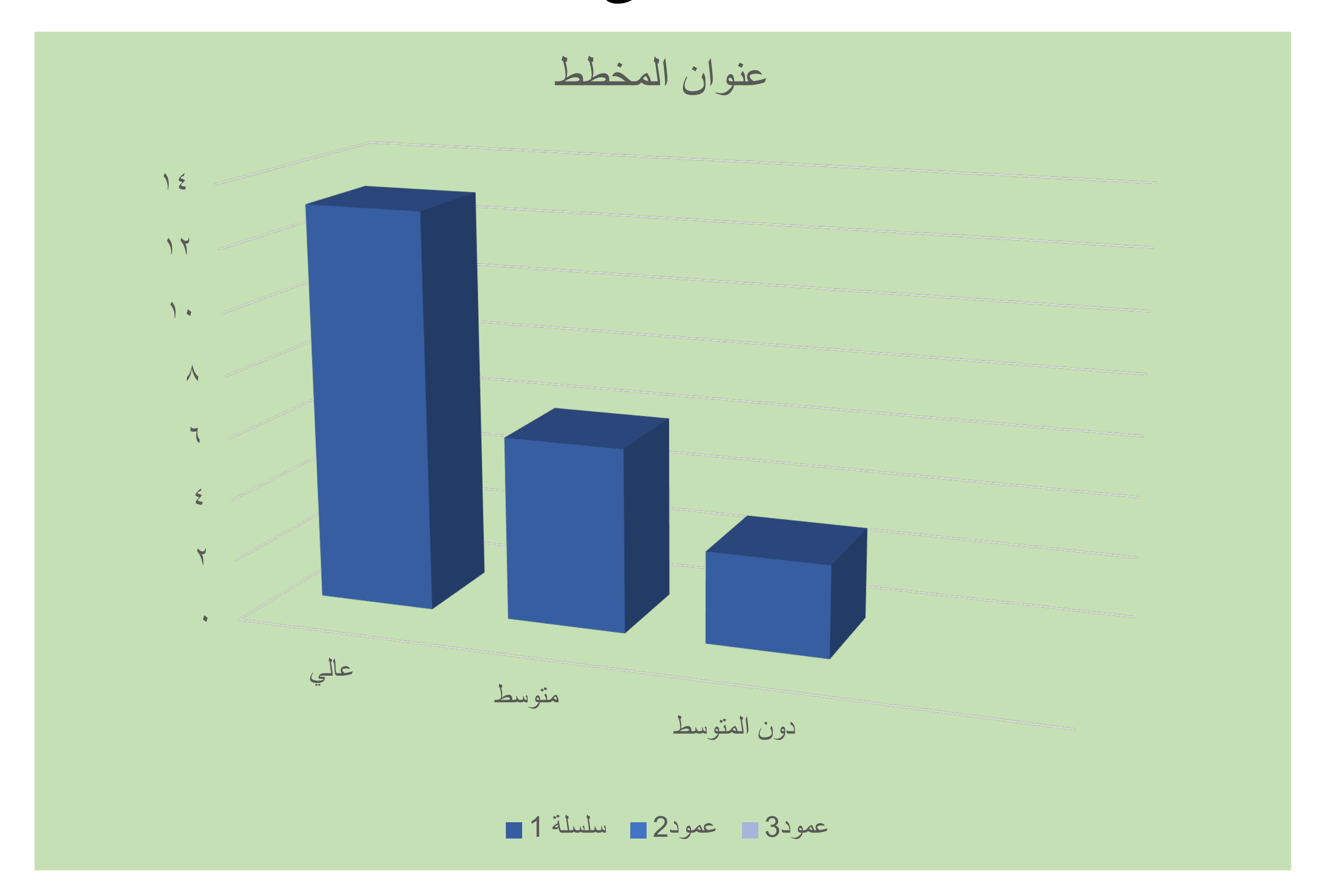
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
أدب جاهلي	الأدب القديم	إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/ مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
		✓	✓		✓		✓	الاسبوع السابع عشر والثامن عشر

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات فوق المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات دون المتوسط
شروق الصبيحي	صالحة احمد	جواهر جابر
سحماء معيض	سارة عبدالله	شمسية محمد
امينة إبراهيم	اسماء احمد	فاطمة ابراهيم
زينة المبشري	اسماء غريب الحمضي	
حنان احمد ملهي	شريفة محمد	
حنان احمد البجادي	زهراء الصبيحي	
فاطمة محمد مرعي		
فضة ابراهيم		
تهاني احمد		
فاطمة احمد عبده		
عالية عبدالله		
ابهار علي		
مريم معيض		

رسم بياني للجدول السابق يشمل
تصنيف الطالبات الى مستويات

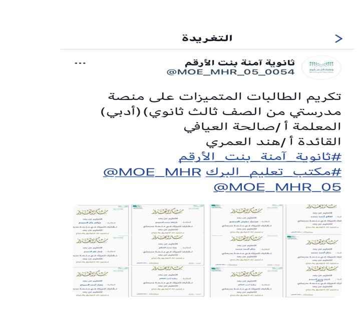


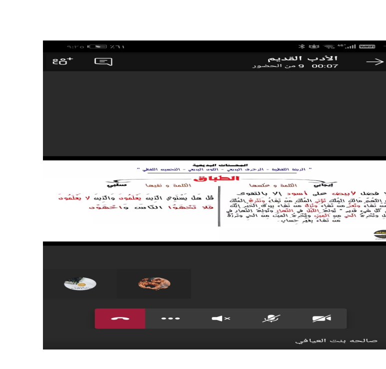
شواهد

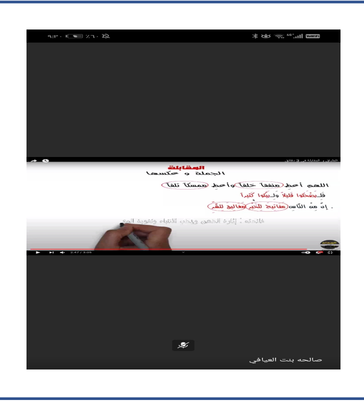

ابرز الشعراء


تهاني ب.

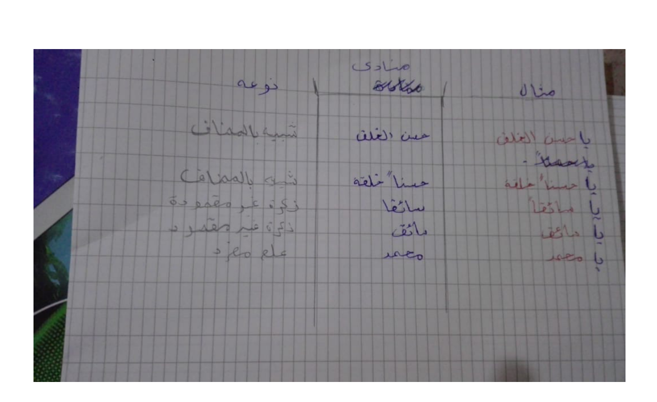

حنان ب.
الخميس ٨:٥٠ ص
اكثر من رائع يا حنااااان
ممتازة

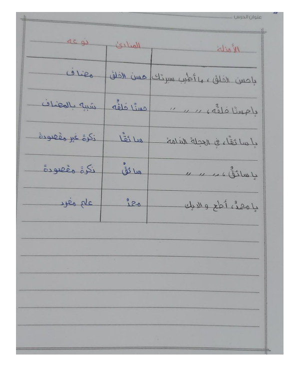

التغريدة
ثانوية آمنة بنت الأرقم
@MOE_MHR_05_0054
تكريم الطالبات المتميزات على منصة مدرستي من الصف ثالث ثانوي)(أدبي)
المعلمة أ/صالحة العياضي
القائدة أ/هند العمري
#ثانوية_آمنة_بنت_الأرقم
#مكتب_تعليم_البرك @MOE_MHR
@MOE_MHR_05


الأدب القديم
الطباق


المقابلة

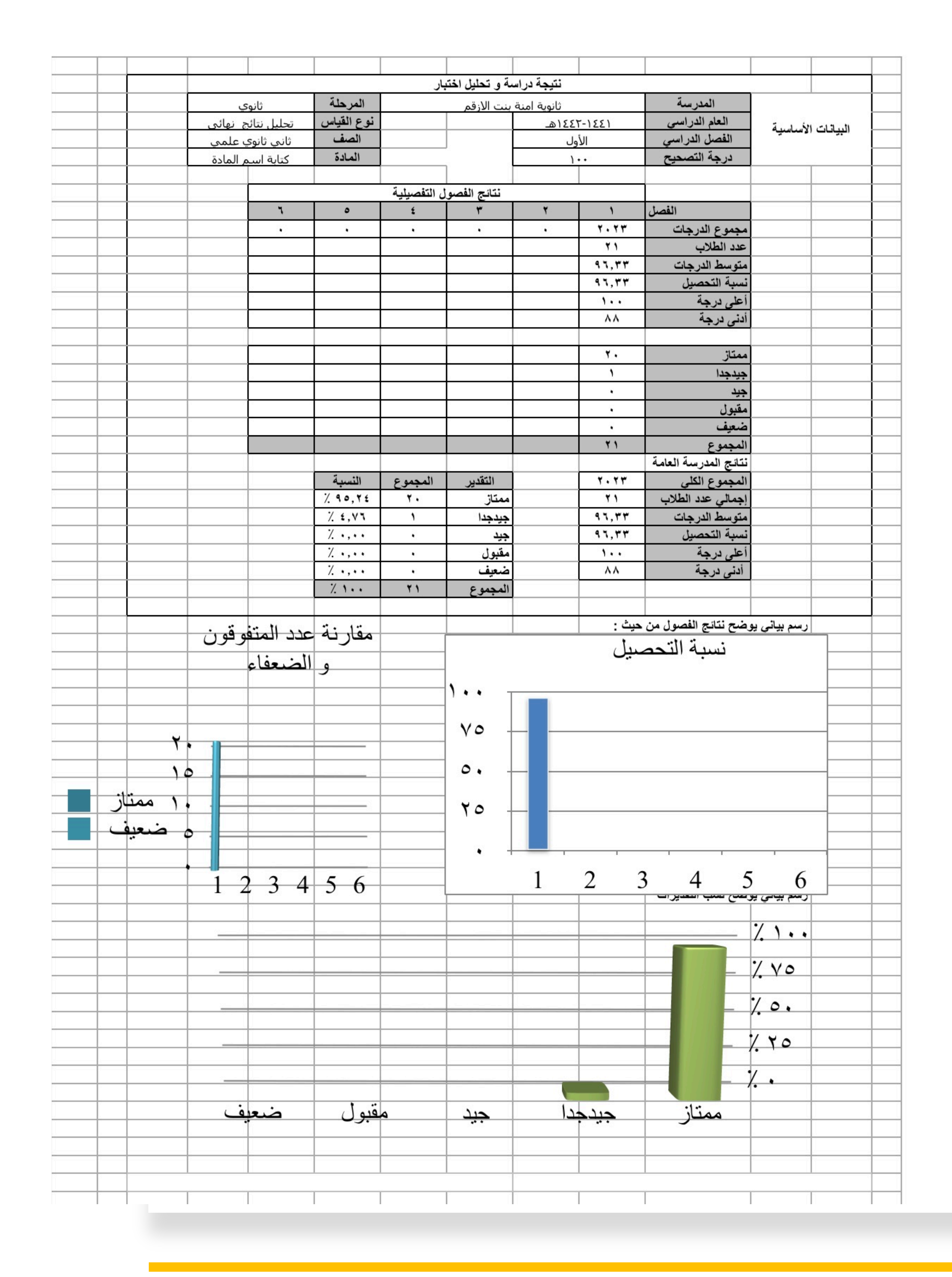

ثانوية آمنة بنت الأرقم
بطاقة تميز
حنان البجادي
Teams
كفايات لغوية






التورية

تحليل النتيجة النهائية لمادة كفايات لغوية ٣



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الازقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	١٤٤١-١٤٤٢هـ	نوع القياس	تحليل نتائج نهائي
الفصل الدراسي	الأول	الصف	ثاني ثانوي علمي
درجة التصحيح	١٠٠	المادة	كتابة اسم المادة

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	١	٢	٣	٤	٥	٦
مجموع الدرجات	٢٠٢٣	٠	٠	٠	٠	٠
عدد الطلاب	٢١					
متوسط الدرجات	٩٦,٣٣					
نسبة التحصيل	٩٦,٣٣					
أعلى درجة	١٠٠					
أدنى درجة	٨٨					
ممتاز	٢٠					
جيدجدا	١					
جيد	٠					
مقبول	٠					
ضعيف	٠					
المجموع	٢١					

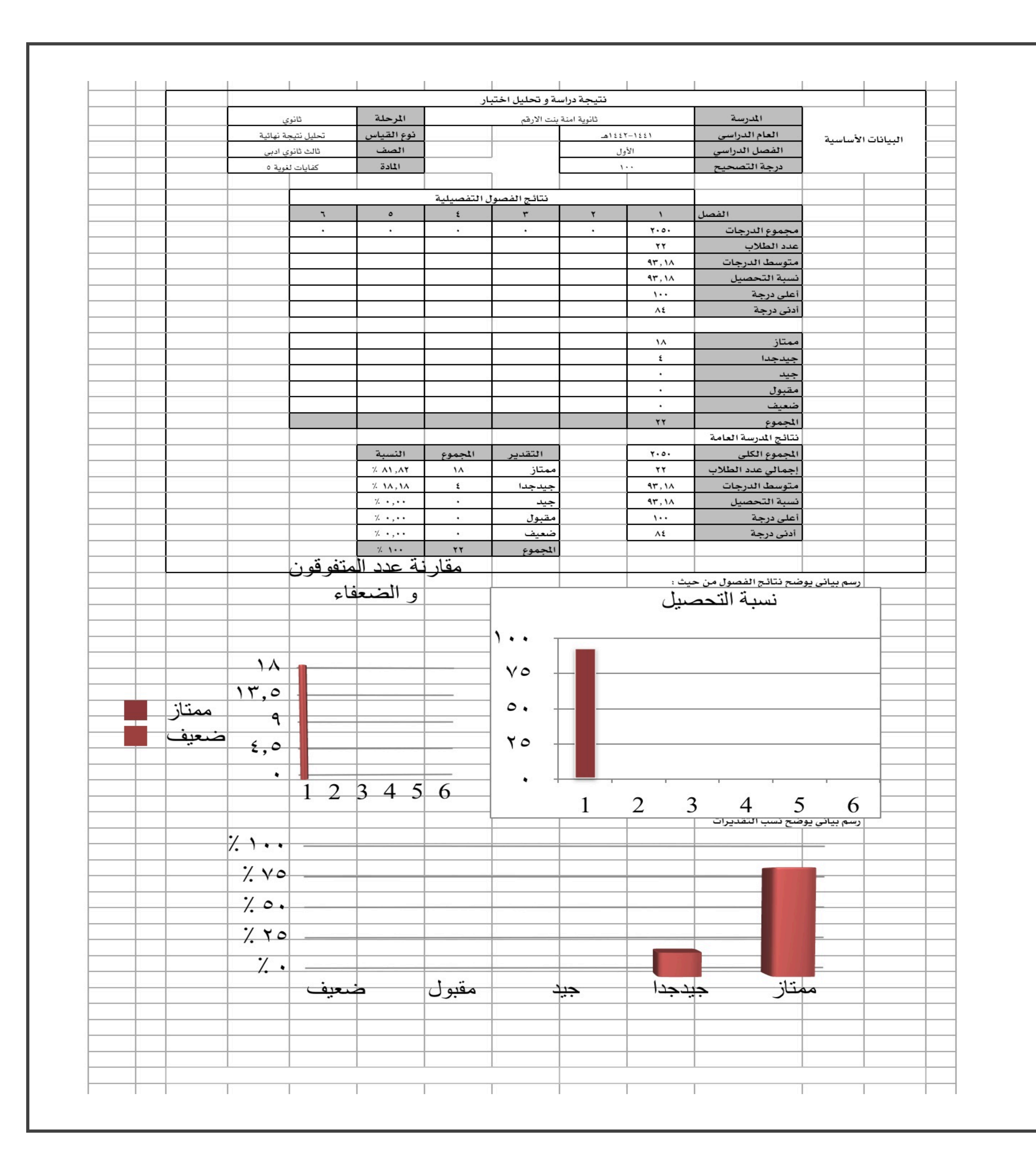
نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	٢٠٢٣
إجمالي عدد الطلاب	٢١
متوسط الدرجات	٩٦,٣٣
نسبة التحصيل	٩٦,٣٣
أعلى درجة	١٠٠
أدنى درجة	٨٨

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	٢٠	٪ ٩٥,٢٤
جيدجدا	١	٪ ٤,٧٦
جيد	٠	٪ ٠,٠٠
مقبول	٠	٪ ٠,٠٠
ضعيف	٠	٪ ٠,٠٠
المجموع	٢١	٪ ١٠٠

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

تحليل النتيجة النهائية لمادة كفايات لغوية٥



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	١٤٤١-١٤٤٢هـ	نوع القياس	تحليل نتيجة نهائية
الفصل الدراسي	الأول	الصف	ثالث ثانوي ادبي
درجة التصحيح	١٠٠	المادة	كفايات لغوية ٥

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	١	٢	٣	٤	٥	٦
مجموع الدرجات	٢٠٥٠	٠	٠	٠	٠	٠
عدد الطلاب	٢٢					
متوسط الدرجات	٩٣,١٨					
نسبة التحصيل	٩٣,١٨					
أعلى درجة	١٠٠					
أدنى درجة	٨٤					
ممتاز	١٨					
جيدجدا	٤					
جيد	٠					
مقبول	٠					
ضعيف	٠					
المجموع	٢٢					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلى	٢٠٥٠
إجمالي عدد الطلاب	٢٢
متوسط الدرجات	٩٣,١٨
نسبة التحصيل	٩٣,١٨
أعلى درجة	١٠٠
أدنى درجة	٨٤

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	١٨	٪ ٨١,٨٢
جيدجدا	٤	٪ ١٨,١٨
جيد	٠	٪ ٠,٠٠
مقبول	٠	٪ ٠,٠٠
ضعيف	٠	٪ ٠,٠٠
المجموع	٢٢	٪ ١٠٠

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	أول ثانوي	المقرر	رياضيات 1

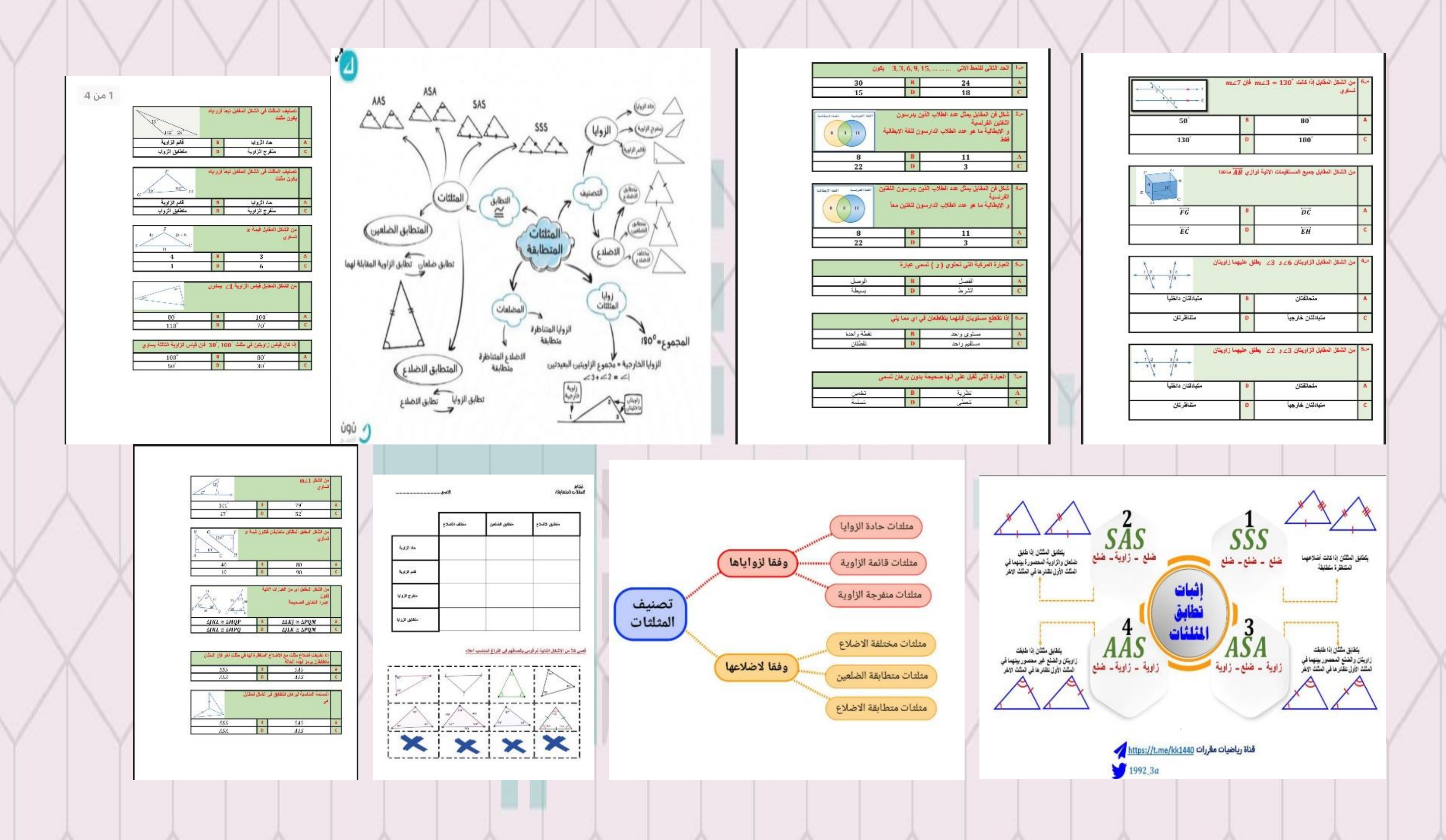
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	أخرى	
تحديد قيم الصواب لعبارة الوصل والفصل	الوحدة الأولى)(المنطق							الأسبوع السادس عشر 29-1442/4/30هـ
تحديد قيم الصواب لعبارة شرطية	العبارات الشرطية	✓	✓		✓			الأسبوع السادس عشر 1-1442/5/2هـ
كتابة براهين تتضمن جمع القطع المستقيمة أو زوايا متتامة أو متكاملة	اثبات علاقات بين القطع المستقيمة والزوايا	✓	✓		✓			الأسبوع السابع عشر 5-1442/5/6هـ
تفسير علاقات هندسية تتضمن المستقيمات المتوازية والمستقيمات المتعامدة	الوحدة الثانية	✓	✓		✓			الأسبوع السابع عشر 7-1442/5/8هـ
اثبات تطابق المثلثات باستعمال مسلمة sss ,SAS, ASA,AAS	الوحدة الثالثة	✓	✓		✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ
العلاقات في المثلث	الوحدة الرابعة	✓	✓		✓			الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ

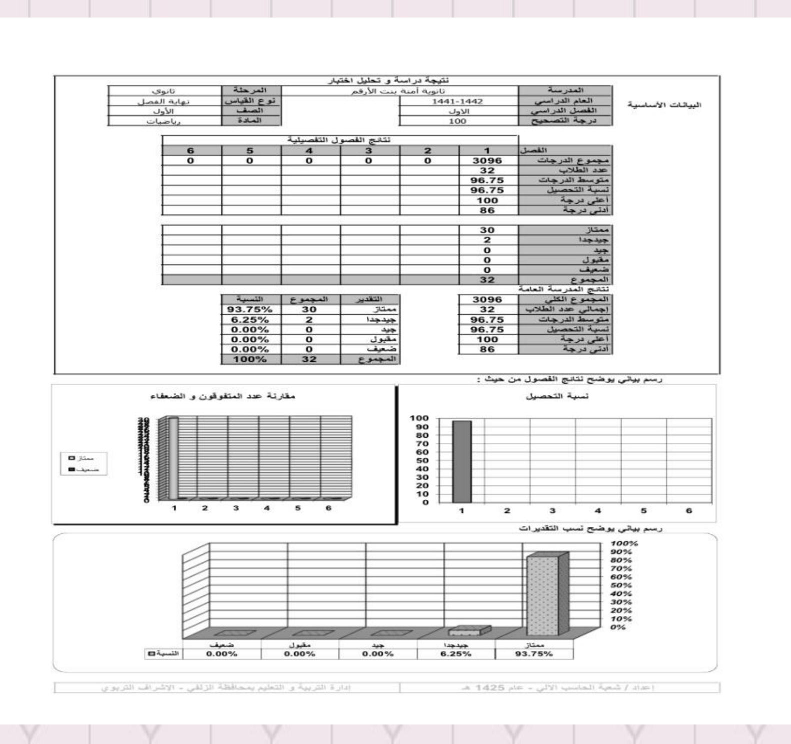
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	ابتسام بنت ابراهيم بن الهلالي
	علوه بنت محمد بن الصبيحي	حليمه ابراهيم الخريصي عسيري
	صالحة بنت معدي بن البجادي	روان بنت سليمان بن الصبيحي الهلالي
	شرحية بنت جابر بن البجادي الصبيحي	دلال مفرح علي مقبول
	مريم منجحي علي جابر	شريفه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي
	فاطمه احمد علي عسيري	شمعة بنت علي بن الهلالي
	ناله أحمد محمد الصبيحي	صالحة بنت طالع بن الصبيحي
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	صالحة بنت متعب بن آل بجاد الصبيحي
		نورة محمد فايع
		صالحه بنت احمد بن الصبيحي
		عائشة بنت احمد بن الصبيحي
		عذابه بنت منجحي بن آل معدي الصبحي
		زانه محمد أحمد
		هدى محمد فايع
		فاطمه أحمد مسرع
		شريفه محمد العمري
		غبيشة أحمد هادي
		معدية سعيد محمد علي
		جواهر سالم علي
		غبيشة إبراهيم هادي
		ميلاف محمد علي البجادي
		سارة طالع علي
		غبيشه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي

رابعاً: الشواهد.



خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الاول	الصف	الأول
درجة التصحيح	100	المادة	رياضيات

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	3096	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	32					
متوسط الدرجات	96.75					
نسبة التحصيل	96.75					
أعلى درجة	100					
أدنى درجة	86					

ممتاز	30					
جيدجدا	2					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	32					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	3096
إجمالي عدد الطلاب	32
متوسط الدرجات	96.75
نسبة التحصيل	96.75
أعلى درجة	100
أدنى درجة	86

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	30	93.75%
جيدجدا	2	6.25%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	32	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول	ضعيف
النسبة	93.75%	6.25%	0.00%	0.00%	0.00%

إعداد / شعبة الحاسب الآلي - عام 1425 هـ | إدارة التربية و التعليم بمحافظة الزلفي - الإشراف التربوي

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: شريفة الصالحي **قائدة المدرسة: هند العمري.**





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	مكتب البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ثانوي	المقرر	رياضيات 3

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
كتابة الدوال و تمثيلها بيانيا وتمثيل امتباينات الخطية ومتباينات القيمة المطلقة	الفصل الأول							الأسبوع السابع عشر 5-1442/5/6هـ
حل أنظمة من المعادلات باستعمال المصفوفات	الفصل الثاني				√			الأسبوع السابع عشر 7-1442/5/8هـ
اجراء العمليات على الاعداد المركبة	الفصل الثالث		√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ
اجراء العمليات على وحيدات الحد	الفصل الثالث		√					الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ
تبسيط العبارات الجذرية	الفصل الرابع		√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/13هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات.

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	مشغلة إبراهيم	شريفة طالع
	زهراء إبراهيم	ناله احمد
	خديجة محمد	فاطمه حمد
	ناله طالع	حليمة عامر
	فاطمه طالع	نوال طالع
	ساره سالم	شروق احمد
	فاطمه سعيد	رحمة زايد
	صالحه علي	شمعة معيض
	حليمه احمد	فاطمه محمد
	أحلام احمد	حليمة فايع
	شريفه عمر	زرعة طالع

رابعاً: الشواهد.

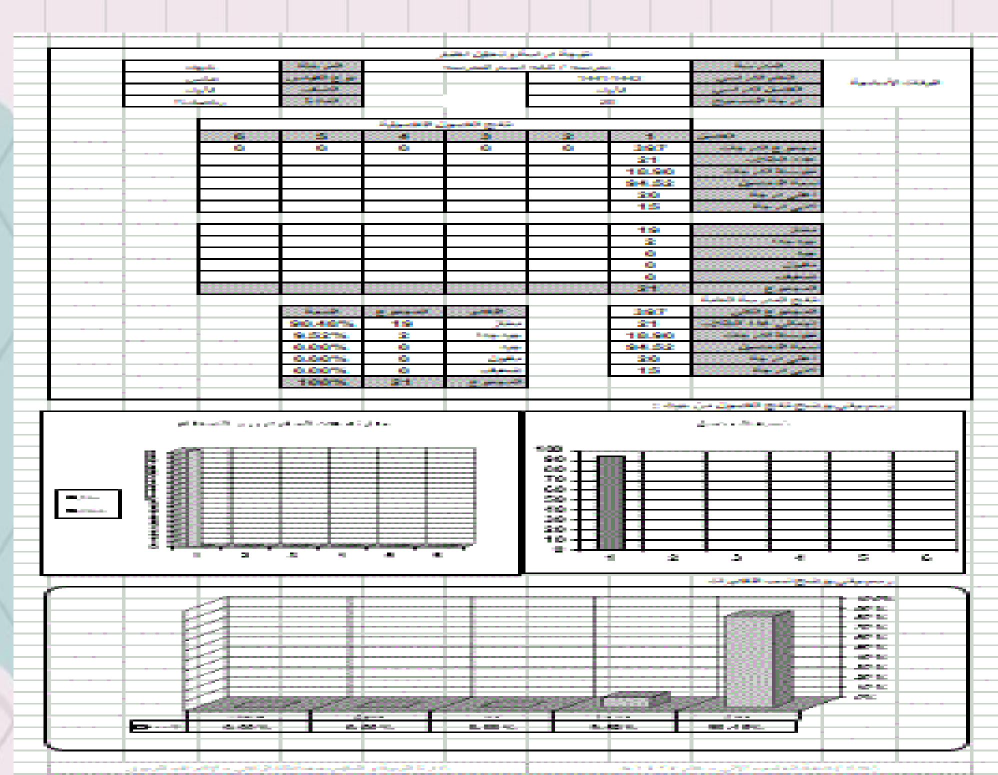
https://wordwall.net/ar/resource/5471952/%D8%AE%D8%B5%D8%A7%D8%A6%D8%B5-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%AF%D8%A7%D8%AF-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%82%D9%8A%D9%82%D9%8A%D8%A9

https://docs.google.com/file/d/1cV27rKRzIwVNY13FCHs7GuipQjgt9uw1/edit?usp=docslist_api&filetype=mspresentation



عرض بوربوينت في المهارات المفقودة في الباب الرابع

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: أحلام الحربي **قائدة المدرسه: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

بســــــــــم الله الرحمن الرحيم



نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	مكتب البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	الصف	ثالث ثانوي	المقرر	رياضيات 5

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
استعمال اختبار الخط الرأسي لتحديد العلاقات التي تمثل دوال من خلال تمثيلها البياني وأصفارها استعمال التمثيل البياني لتقدير قيم الدالة وإيجاد مجالها ومداها ومقطعها y استكشاف تماثل منحنيات الدوال وتحديد الدوال الزوجية والفردية	الفصل الأول				√			الأسبوع السابع عشر 5-1442/5/6هـ
إيجاد متوسط معدل التغير للدالة وصف التحويل الهندسي الذي طرأ على الدوال الرئيسة إيجاد تركيب دالتين استعمال اختبار الخط الافقي لتحديد هل لهذة الدالة دالهه عكسية إيجاد الدالهه العكسية لداله جبرى	الفصل الأول		√		√			الأسبوع السابع عشر 7-1442/5/8هـ
تمثيل الدالة الاسية بيانيا وإيجاد مجالها ومداها حل المعادلات والمتباينات الاسية التحويل من الصورة اللوغاريتمية الى الاسية والعكس تبسيط عبارات وأجد قيمها باستعمال خصائص اللوغاريتمات حل معادلات ومتباينات لوغارتمية حل معادلات ومتباينات أسية باستعمال اللوغاريتمية العشرية	الفصل الثاني		√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ
ستعمال المتطابقات المثلثية لايجاد قيم الدوال المثلثية اثبات صحة متطابقة مثلثية بتحويل احد طرفيها للاخر حل المعادلات المثلثية	الفصل الثالث		√					الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ
تحليل معادلة القطع المكافئ كتابة معادلة القطع الناقص وتحديد خصائصة تحديد الاختلاف المركزي للقطوع الناقصة والزائدة والتميز بينهما كتابة معادلة الدائرة في صورتها القياسية تحديد معادلة القطع الزائد وخصائصة تحديد نوع القطع المخروطي من معادلتة	الفصل الرابع		√					الأسبوع الثامن عشر 1442/5/13هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات.

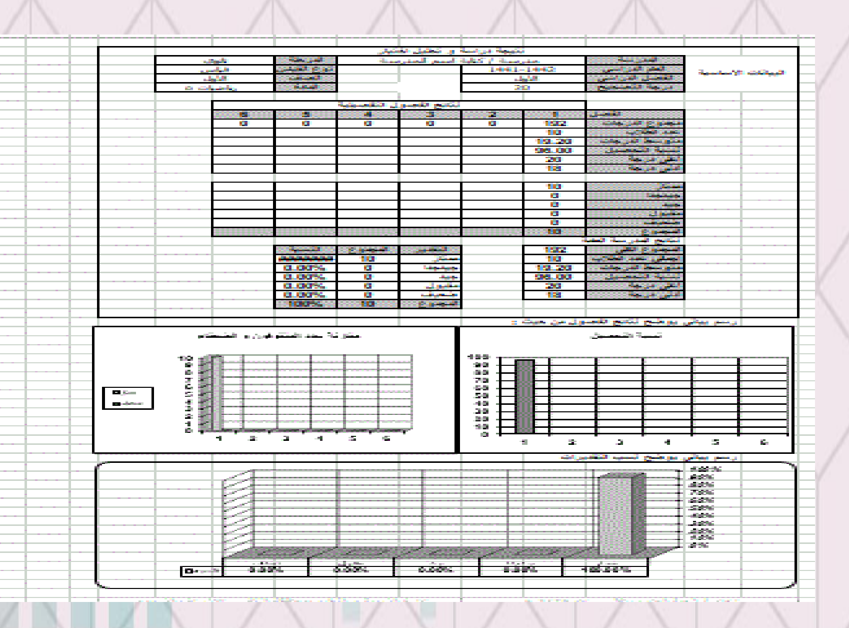
الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	منى احمد	اشواق محمد
		فاطمه ابراهيم
		زانه سليمان
		سعديه سعيد
		عائشه إبراهيم
		شرحيه محمد
		حليمه سالم
		زلفه محمد
		وفاء إبراهيم

رابعاً: الشواهد.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=mnR-H370zUOmdAWktpBqYnvEzMQuFBJLnH8isVOQ1LJUQk5EUkwxWUw3MU5QNTVCTldJQTk1UDIzUy4u
https://wordwall.net/play/6270/467/868
https://www.liveworksheets.com/2-et291796uq



خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: احلام الجابري الحربي **قائدة المدرسه: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	أول ثانوي	المقرر	فيزياء

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

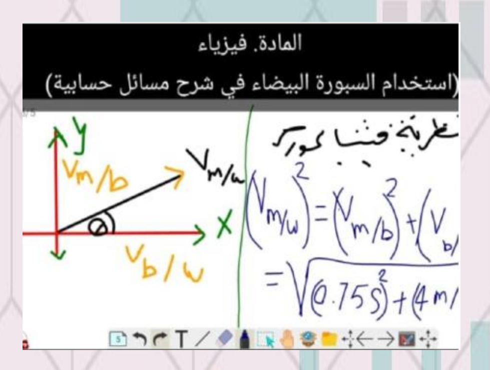
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
وصف حركة الأجسام.	الفصل السادس	√	√	√		√		الأسبوع السابع عشر 1442/5/5هـ
حل مسأله على الحركة	الحركة في بعدين.	√	√				√	الأسبوع السابع عشر 1442/5/6هـ
تحديد مقدرا الحركة	الحركة في بعدين.	√						الأسبوع السابع عشر 1442/5/7هـ
تطبيق قوانين نيوتن.	الحركة في بعدين.		√		√			الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
تطبيق قوانين نيوتن.	الحركة في بعدين.		√	√		√		الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

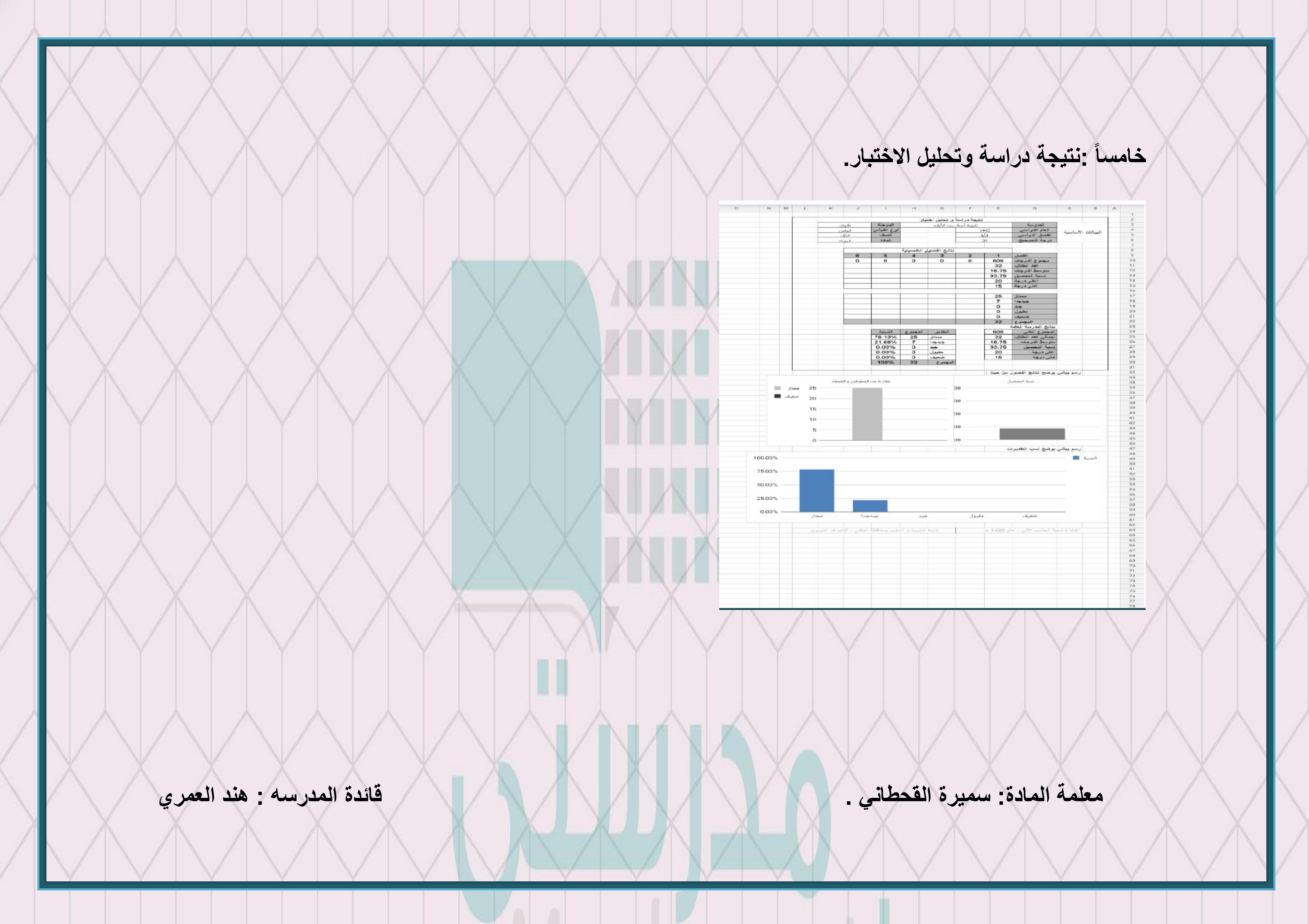
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	جواهر بنت سالم بن الصبيحي	ابتسام بنت ابراهيم بن الهلالي
	حليمه بنت حمد بن القطعي الصبيحي	حليمه ابراهيم الخريصي عسيري
	دلال بنت مفرح بن الهلالي	روان بنت سليمان بن الصبيحي الهلالي
	سارة بنت طالع ابن الصبيحي	شرحية بنت جابر بن البجادي الصبيحي
	شريفة بنت محمد بن العمري	شريفه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	شمعة بنت علي بن الهلالي
		صالحة بنت طالع بن الصبيحي
		صالحة بنت متعب بن آل بجاد الصبيحي
		صالحة بنت معدي بن البجادي
		صالحه بنت احمد بن الصبيحي
		عائشة بنت احمد بن الصبيحي
		عذابه بنت منجحي بن آل معدي الصبحي
		علوه بنت محمد بن الصبيحي
		غبيشه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي

رابعاً :الشواهد.







خامساً :نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية				
المدرسة			المرحلة	
العام الدراسي	1442		نوع القياس	
الفصل الدراسي			الصف	
درجة التصحيح	20		المادة	

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	600	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	32					
متوسط الدرجات	18.75					
نسبة التحصيل	93.75					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	15					
ممتاز	25					
جيدجدا	7					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	32					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	600
إجمالي عدد الطلاب	32
متوسط الدرجات	18.75
نسبة التحصيل	93.75
أعلى درجة	20
أدنى درجة	15

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	25	78.13%
جيدجدا	7	21.88%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	32	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

معلمة المادة: سميرة القحطاني .

قائدة المدرسه : هند العمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	ثالث ثانوي	المقرر	فيزياء

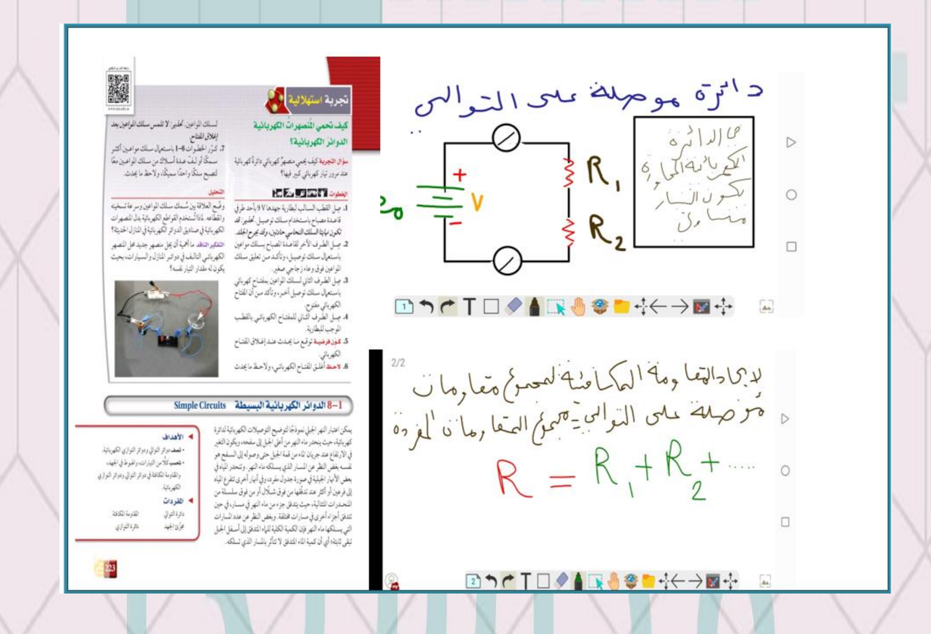
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
تميز بين دوائر التوالي والتوازي	الفصل الثامن	√	√	√		√		الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
تصف حركة الشحنات في الدوائر الكهربائية	دوائر التوازي والتالي الكهربائية	√	√				√	الأسبوع السادس عشر 1442/5/5هـ
تفرق بين القدرة والمقاومة الكهربائية		√						الأسبوع السادس عشر 1442/5/6هـ
توضح الفرق بين الجهد الثابت والتيار الثابت		√						الأسبوع السابع عشر 1442/5/7هـ
تعرف الدائرة الكهربائية المركبة	تطبيقات الدوائر الكهربائية		√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
تحل مسائل تتضمن دوائر كهربائية مركبة ومواصلة على التوالي والتوازي						√		الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ
تميز بين دوائر التوالي والتوازي	الفصل الثامن	√						الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ

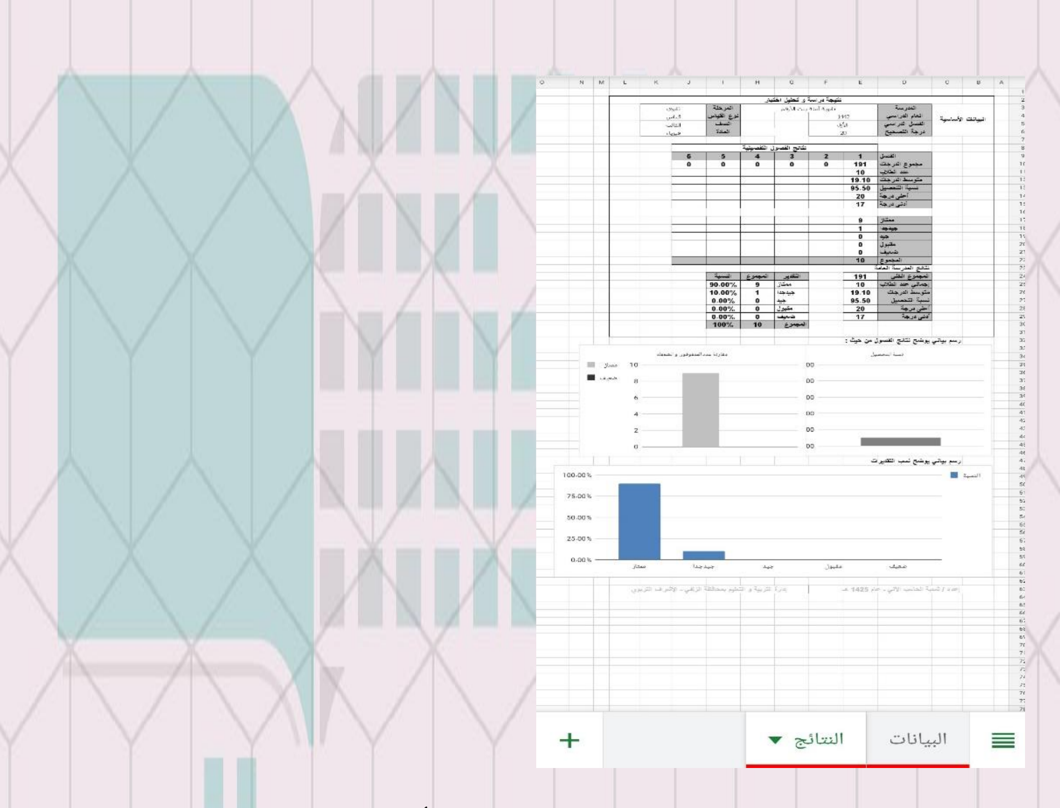
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	زانه سليمان الهلالي	عائشة إبراهيم الصبيحي
	اشواق محمد الصبيحي	سعدية سعيد الهلالي
		فاطمة إبراهيم الصبحي
		منى احمد الهلالي
		حليمه سالم الصبيحي
		زلفة محمد سليمان الصبيحي
		وفاء إبراهيم الهلالي
		شرحية محمد الصبيحي

رابعاً :الشواهد.



خامساً :نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية				
المدرسة			المرحلة	
العام الدراسي			نوع القياس	
الفصل الدراسي	الأول		الصف	الثالث
درجة التصحيح	20		المادة	

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	191	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	19.10					
نسبة التحصيل	95.50					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	17					
ممتاز	9					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	10					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	191
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	19.10
نسبة التحصيل	95.50
أعلى درجة	20
أدنى درجة	17

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	9	90.00%
جيدجدا	1	10.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	10	100%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

معلمة المادة: سميرة القحطاني .

قائدة المدرسه : هند العمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

- أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	الصف	ثاني ثانوي علمي	المقرر	كيمياء2

-ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
المقصود بإلكترونات التكافؤ وترسم التمثيل النقطي لإلكترونات التكافؤ في الذرة	التوزيع الالكتروني	✓			✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/5هـ
كتابة صيغ المركبات الايونية الثنائية والايونات عديدة الذرات	صيغ المركبات الايونية	✓			✓		✓	1442/5/7هـ
تسمية الالكانات الكينات	الهيدروكربونات	✓			✓			الأسبوع الثامن عشر 1442/5/12هـ

- ثالثاً: قائمة الطالبات

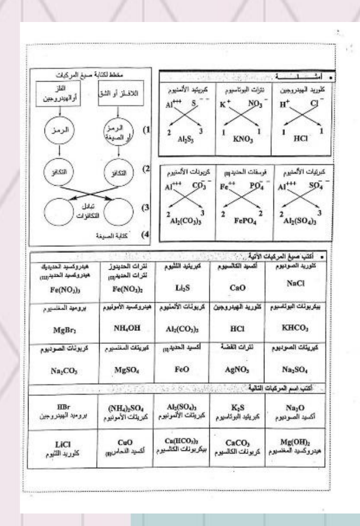
الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	أحلام احمد الهلالي	حليمة احمد الصبيحي
	رحمة زايد عسيري	حليمة فايع الصبيحي
	سارة سالم الصبيحي	خديجة محمد العمري
	فاطمة سعيد الصبيحي	شريفة عمر الصبيحي
	نالة طالع الهلالي	شريفة طالع الصبيحي
		زرعة طالع الصبيحي طالع
		صالحة علي الصبيحي
		فاطمة محمد ال مجاد
		زهراء إبراهيم الهلالي
		شروق احمد الصبيحي
		فاطمة حمد الصبيحي
		فاطمة طالع الهلالي
		مشقلة إبراهيم الصبيحي
		نوال طالع الهلالي
		نالة احمد الصبيحي
		شمعة معيضالحمضي
		فاطمة محمد ال مجاد

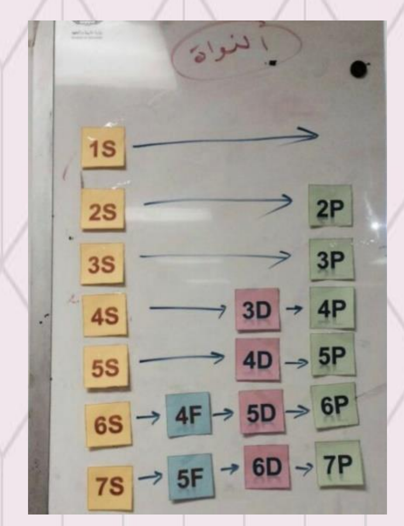
الشواهد:



> تسمية المركبات الأيونية

① يذكر اسم الأيون السالب متبوعا باسم الأيون الموجب . ثم عند كتابة الصيغة يكتب اسم الأيون الموجب ثم يليه اسم الأيون السالب	كلوريد الصوديوم $NaCl$
② استخدام اسم العنصر للأيونات الموجبة الأحادية الذرة	Na^+ الصوديوم
③ في حالة الأيونات السالبة الأحادية الذرة يضاف مقطع (يد)	Cl^- كلوريد
④ في حالة وجود أكثر من عدد تأكسد لعنصر واحد يكتب عدد الأيون الموجب بالأرقام الرومانية بين قوسين بعد اسم الأيون الموجب (لا تنطبق هذه القاعدة على عناصر المجموعة 1 و 2 لأن لها عدد تأكسد واحداً و تنطبق على فلزات الانتقالية و الفلزات في الجهة اليمنى من الجدول)	Fe_2O_3 (III) أكسيد الحديد $Cu(NO_3)_2$ (II) نترات النحاس
⑤ عندما يحوي المركب أيون عديد الذرات نبدأ بتسمية الأيون السالب أولاً ثم الأيون الموجب	$(NH_4)_2S$ كبريتيد الأمونيوم



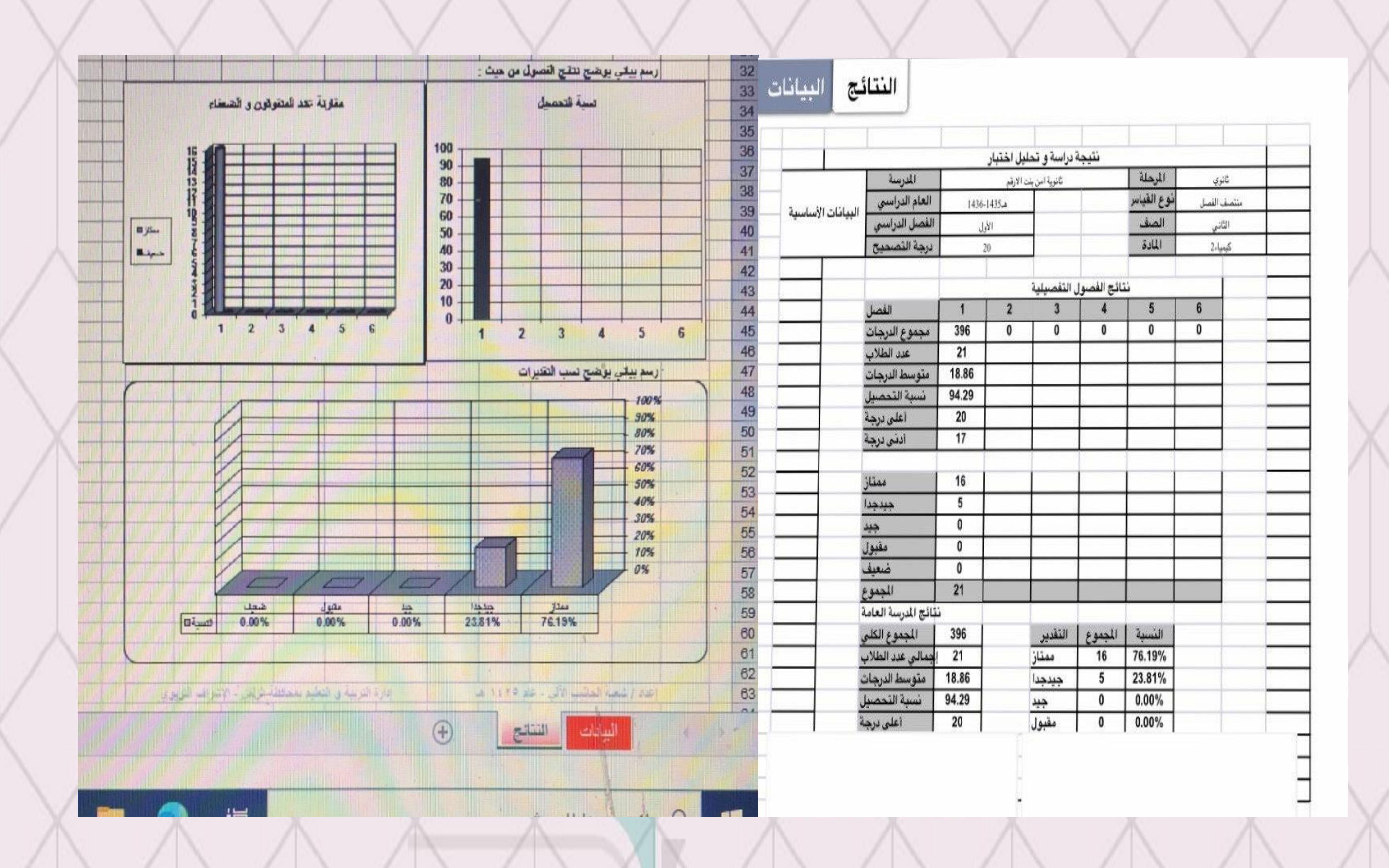


https://youtu.be/kL6OT5wRSEoتسمية الالكانت و الكينات

https://youtu.be/a4t2s3bRzCcتسمية المركبات الايونية

مبدأ افباو https://youtu.be/rvDw5b1NZwk





النتائج البيانات

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية			
المدرسة	ثانوية امن بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1436-1435هـ	نوع القياس	منتصف الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	20	المادة	كيمياء2

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	396	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	21					
متوسط الدرجات	18.86					
نسبة التحصيل	94.29					
اعلى درجة	20					
أدنى درجة	17					
ممتاز	16					
جيدجدا	5					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	21					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	396	التقدير	المجموع	النسبة
إجمالي عدد الطلاب	21	ممتاز	16	76.19%
متوسط الدرجات	18.86	جيدجدا	5	23.81%
نسبة التحصيل	94.29	جيد	0	0.00%
أعلى درجة	20	مقبول	0	0.00%

اسم المعلمة: فاطم مؤنس الشويهي

قائدة المدرسة: هند العمري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	الصف	ثالث علمي	المقرر	كيمياء 3

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
+		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
تحديد رتبة التفاعل الكيميائي بمقارنة السرعات الابتدائية	قوانين سرعة التفاعل الكيميائي	✓			✓			في الحصة
تطبيق مبدأ لوتشاتليية على أنظمة في حالة اتزان	العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي	✓			✓			في الحصة
تصنيف تفاعل المركب العضوي من خلال المعادلة	تفاعلات المركبات العضوية	✓			✓			في الحصة

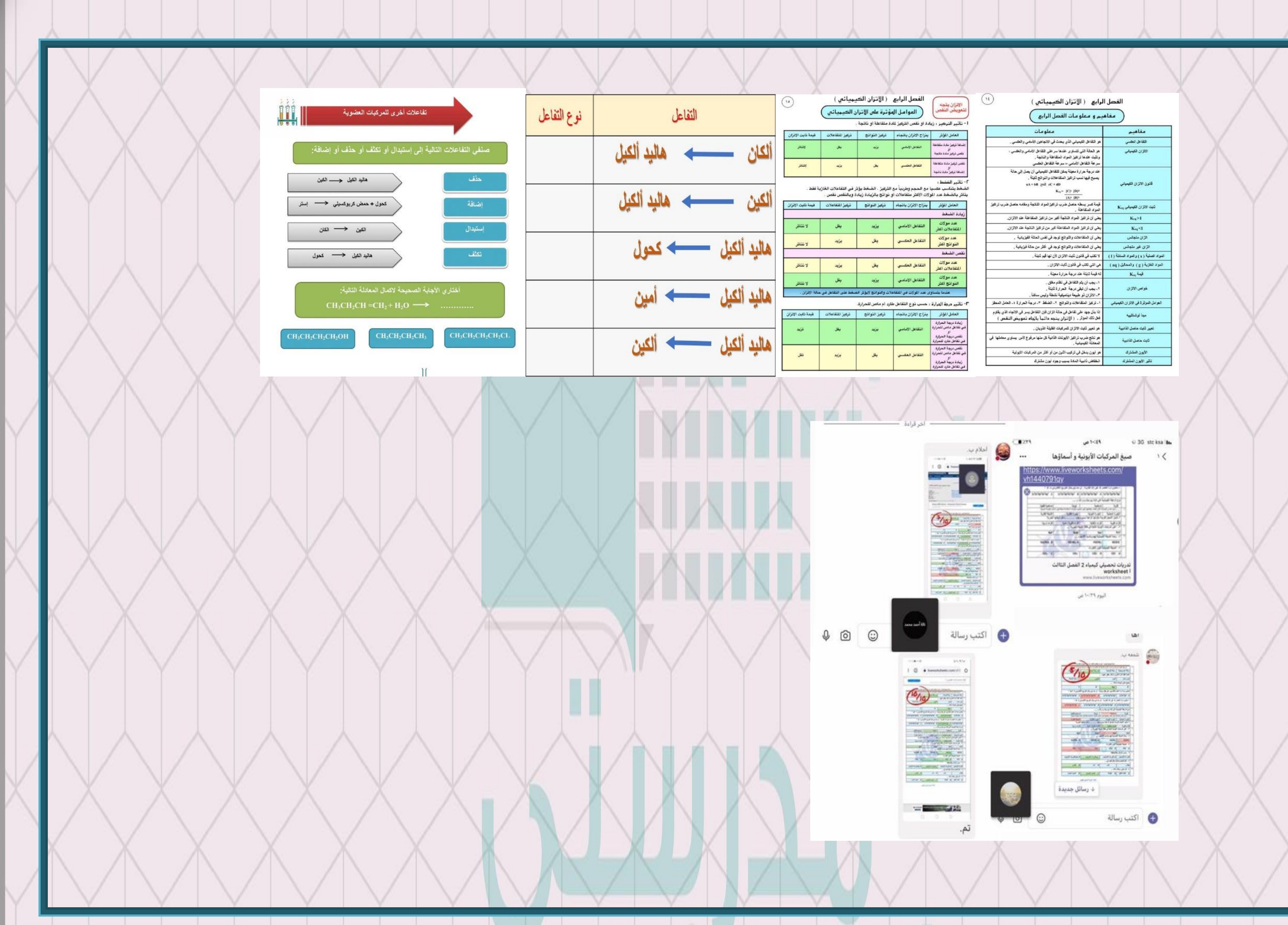
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	اشواق محمد الصبيحي	عائشة إبراهيم الصبيحي
		سعدية سعيد الهلالي
		وفاء إبراهيم الهلالي
		فاطمة إبراهيم الصبيحي
		حليمة سالم الصبيحي
		زلفة محمد الصبيحي
		شرحية محمد الصبيحي
		منى احمد الهلالي
		زانة سليمان الهلالي

رابعاً: الشواهد

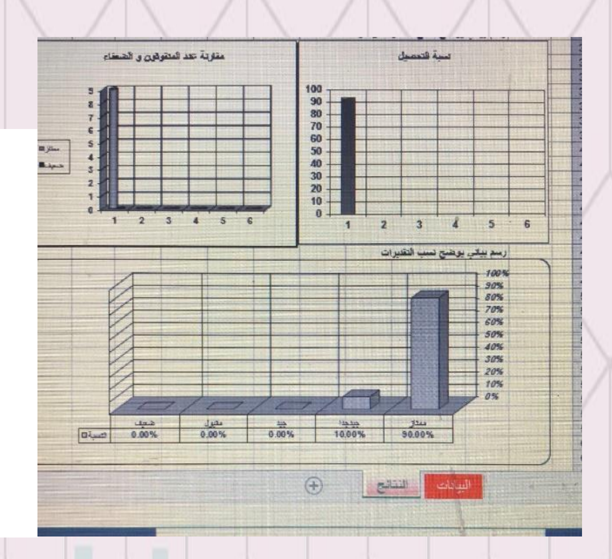
https://youtu.be/kjBe_8aV7Po العوامل المؤثرة على الاتزان و تطبيق مبدأ لوتشتلية
https://youtu.be/PCYuosJZjXA تفاعلات المركبات العضوي
https://www.liveworksheets.com/do1344464ja ورقة عمل على سرعة التفاعل الكيميائي
رتبة التفاعل https://youtu.be/hjX-_4YLrH8

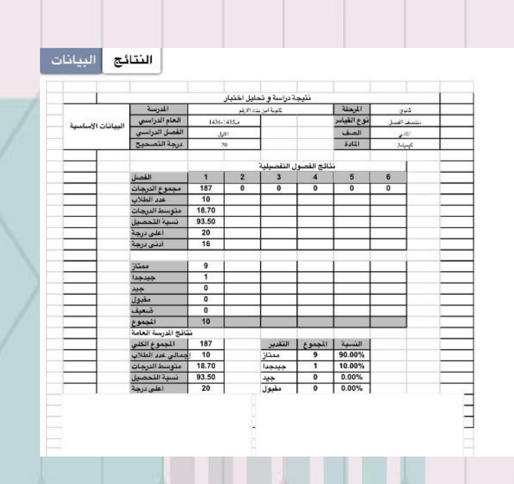
ورقة عمل للاتزان الكيميائي
https://www.liveworksheets.com/ta1344393xs



التفاعل	نوع التفاعل
ألكان ⟵ هاليد ألكيل	
ألكين ⟵ هاليد ألكيل	
هاليد ألكيل ⟵ كحول	
هاليد ألكيل ⟵ أمين	
هاليد ألكيل ⟵ ألكين	

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.





النتائج | البيانات

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الإساسية				
المدرسة	[illegible]		المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1436-1435هـ		نوع القياس	منتصف الفصل
الفصل الدراسي	الأول		الصف	[illegible]
درجة التصحيح	20		المادة	[illegible]

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	187	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	18.70					
نسبة التحصيل	93.50					
اعلى درجة	20					
ادنى درجة	16					
ممتاز	9					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	10					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	187
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	18.70
نسبة التحصيل	93.50
أعلى درجة	20

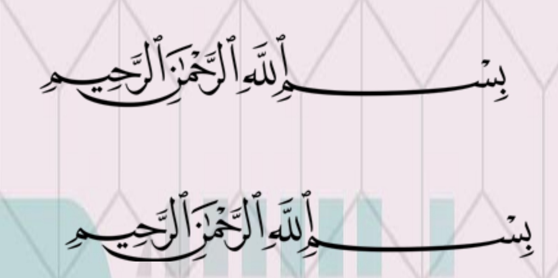
التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	9	90.00%
جيدجدا	1	10.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: فاطم شويهي

قائدة المدرسه: هند العمري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنه بنت الأرقم

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم بالفيض	الصف	الثاني علمي 21 طالبة	المقرر	الأحياء

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالج

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
التمييز بين خصائص اللافقاريات و الفقاريات	درس الأسماك	إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
			✓		✓		✓ ورقة عمل	الاسبوع السابع عشر
تحدد الخصائص المشتركة بين طوائف الأسماك	درس الأسماك		✓		✓			الاسبوع السابع عشر
استنتاج خصائص البرمائيات	درس البرمائيات		✓		✓		✓ أوراق عمل	الاسبوع الثامن عشر
تمييز طرق التنفس في البرمائيات	درس البرمائيات		✓		✓		✓ أوراق عمل	الاسبوع الثامن عشر

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	أحلام أحمد الصبيحي	نوال طالع الصبيحي
	فاطمه طالع الهلالي	شروق أحمد البجادي
	فاطمه سعيد الصبيحي	ناله احمد البجادي
	ساره سالم الصبيحي	حليمة فايع القطعي
	شريفه عمر الصبيحي	صالحه علي الصبيحي
		شمعه معيض الحمضي
		حليمه أحمد الصبيحي
		شريفه طالع الصبيحي
		فاطمه حمد الصبيحي
		مشقله ابراهيم الصبيحي
		زرعه طالع الصبيحي
		رحمه زائد عسيري
		زهراء ابراهيم الهلالي
		فاطمه محمد الصبيحي
		ناله طالع الهلالي
		خديجه محمد الصبيحي

الشواهد:



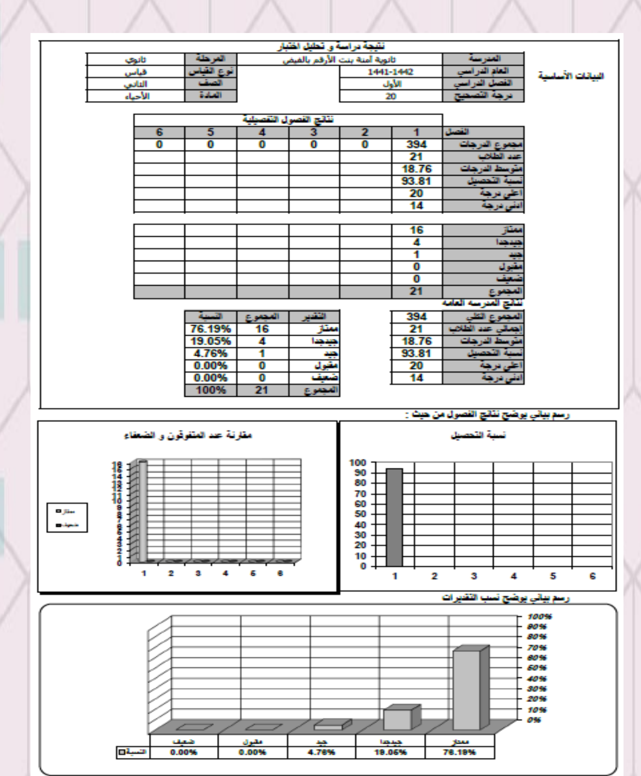









خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنة بنت الأرقم بالفيض			المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442			نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول			الصف	الثاني
درجة التصحيح	20			المادة	الأحياء

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	394	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	21					
متوسط الدرجات	18.76					
نسبة التحصيل	93.81					
اعلى درجة	20					
ادنى درجة	14					

ممتاز	16					
جيدجدا	4					
جيد	1					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	21					

نتائج المدرسه العامه

المجموع الكلي	394
إجمالي عدد الطلاب	21
متوسط الدرجات	18.76
نسبة التحصيل	93.81
اعلى درجة	20
ادنى درجة	14

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	16	76.19%
جيدجدا	4	19.05%
جيد	1	4.76%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	21	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول	ضعيف
النسبة	76.19%	19.05%	4.76%	0.00%	0.00%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .

-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة:دعاء الشنين

قائدة المدرسه: هند العمري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	مكتب تعليم البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	الصف	الأول الثانوي	المقرر	احياء1

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
تقارن بين العلوم الطبيعيه والعلوم الغير طبيعيه	الفصل الاول		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 28-4-1442
المقارنة بين طرائف كلا من ارسطو ولينيوس	الفصل الثاني		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 28-4-1442
التركيب العام للفيروسات طرق تضاعف الفيروس	الفصل الثالث		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 29_4_1442
تنوع الطلائعيات تصنف الطلائعيات بناءا على طريقة تغذيتها	الفصل الرابع		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 29_4_1442
تحدد الخصائص الرئيسية للفطريات تحدد اربع شعب الرئيسية فالفطريات خصائص الاشنات	الفصل الخامس		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 30-4-1442
تميز بين مراحل التكوين الجنيني توضح كيفية توظيف الصفات التشريحية في مستويات بناء الجسم	الفصل السادس		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 30-4-1442
تقارن بين طوائف الديدان المفلطحة تقارن بين خصائص الديدان الاسطوانية والمفلطحة تقارن بين طوائف الرخويات الثلاثاء تقارن بين الديدان الحلقية والاسطوانيه والمفلطحة	الفصل السابع		√		√	√	مسابقات	الأسبوع السادس عشر 1-5-1442

تقوم أهمية الهيكل الخارجي والزوائد المفصلية وتقسيم الجسم في المفصليات	**الفصل الثامن**		√		√	√	**مسابقات**	**الأسبوع السادس عشر 1-5-1442**
تقوم كيف مكن الجهاز الوعائي المائي والاقدام الانبوبية من البقاء تحلل صفات اللافقاريات الحبليه التي أدت تصنيفها مع اللافقاريات	**الفصل التاسع**		√		√	√	**مسابقات**	**الأسبوع السادس عشر 2-5-1442**
	مراجعه للفصل 1-2-3-4		√		√	√	**مسابقة تفاعلية**	**الأسبوع السابع عشر 5-5-1442**
	مراجعة الفصل 5-6-7-8-9		√		√	√	**مسابقة تفاعلية**	**الأسبوع السابع عشر 9-5-1442**

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	صالحة احمد متعب	دلال مفرح الصبيحي
	هدى محمد فايع	نورة محمد الصبيحي
	فاطمة احمد مسرع	زانة محمد البجادي
	صالحة معدي البجادي	ابتسام إبراهيم الهلالي
	شريفه محمد العمري	علوة محمد عامر الصبيحي
	دنيا إبراهيم الصبيحي	عائشة احمد عامر الصبيحي
	سارة طالع الصبيحي	غبيشة احمد هادي
	معدية سعيد محمد علي	نالة احمد محمد الهلالي
	صالحة طالع الصبيحي	عذابة منجحي الصبيحي
	جواهر سالم عامر الصبيحي	صالحة متعب الصبيحي
	مريم منجحي الصبيحي	شرحية جابر الصبيحي
	شمعه علي الهلالي	غبيشة إبراهيم الصبيحي
		ميلاف محمد الصبيحي
		فاطمة حمد الصبيحي
		علية حمد الصبيحي

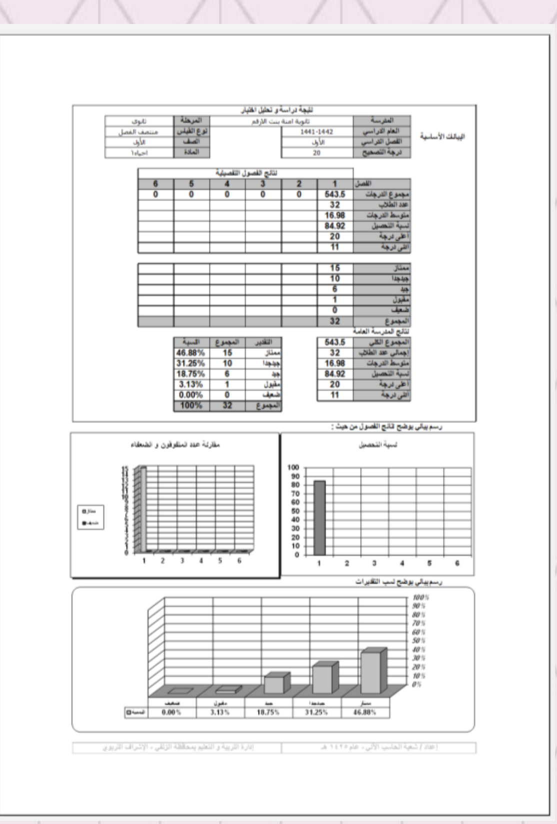
		ليلى علي الصبيحي
		شريفة احمد الهلالي
		هدى طالع الصبيحي
		روان سليمان الهلالي
		فاطمة احمد عسيري

رابعاً: الشواهد.





خامساً:نتيجة تحليل ودراسة اعمال السنة ونهاية الفصل .



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	منتصف الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	20	المادة	احياء١

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	543.5	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	32					
متوسط الدرجات	16.98					
نسبة التحصيل	84.92					
اعلى درجة	20					
ادنى درجة	11					

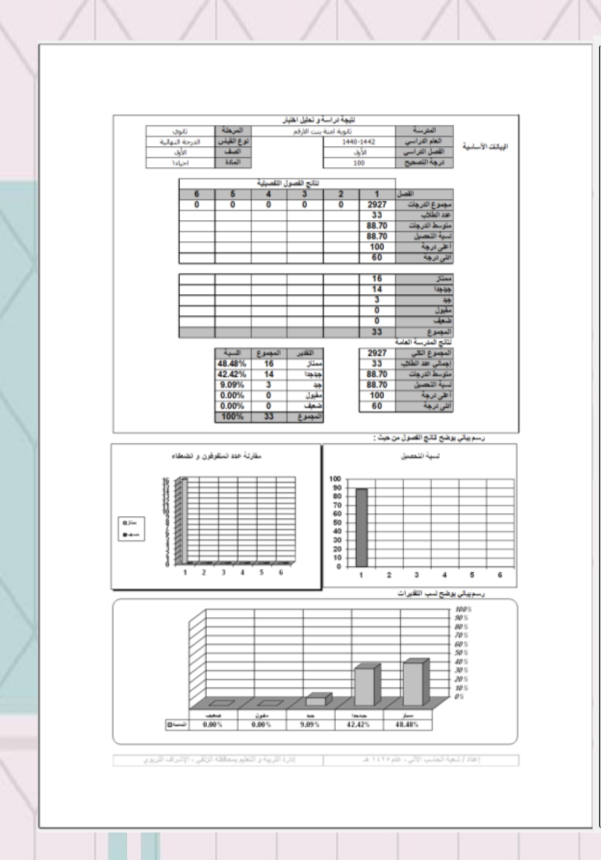
ممتاز	15					
جيدجدا	10					
جيد	6					
مقبول	1					
ضعيف	0					
المجموع	32					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	543.5
إجمالي عدد الطلاب	32
متوسط الدرجات	16.98
نسبة التحصيل	84.92
اعلى درجة	20
ادنى درجة	11

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	15	46.88%
جيدجدا	10	31.25%
جيد	6	18.75%
مقبول	1	3.13%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	32	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1440-1442	نوع القياس	الدرجة النهائية
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	100	المادة	احياء١

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	2927	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	33					
متوسط الدرجات	88.70					
نسبة التحصيل	88.70					
اعلى درجة	100					
ادنى درجة	60					

ممتاز	16					
جيدجدا	14					
جيد	3					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	33					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	2927
إجمالي عدد الطلاب	33
متوسط الدرجات	88.70
نسبة التحصيل	88.70
اعلى درجة	100
ادنى درجة	60

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	16	48.48%
جيدجدا	14	42.42%
جيد	3	9.09%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	33	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: شريفة الهلالي **قائدة المدرسة: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	مكتب تعليم البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الارقم	الصف	الثالث الثانوي	المقرر	علم البيئة

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
تصف مستويات التنظيم الحيوي الفرق بين العوامل الحيويه واللاحيوية تصف انتقال الطاقة في نظام بيئي ما المقارنه بين الدورات الجيوكيميائية الحيويه	الفصل الاول		√		√	√	مسابقة وعمل خرائط ذهنية	الأسبوع السادس عشر 1442/4/28هـ
تميز بين مراحل التعاقب تميز بين المناطق الحيوية البرية تتعرف على الأنظمة البيئة المائية	الفصل الثاني		√		√	√	مسابقة وعمل خرائط ذهنية	الأسبوع السادس عشر 1442/4/29هـ
تستوعب مفهومي القدرة الاستعابية والعوامل المحددة توضح اتجاهات نمو الجماعة البشرية	الفصل الثالث		√		√	√	مسابقة وعمل خرائط ذهنية	الأسبوع السادس عشر 1442/4/30هـ
تصف الأنواع الثلاثة من التنوع الحيوي تصف الاخطار التي تواجه التنوع الحيوي تحدد طرق حفظ التنوع الحيوي	الفصل الرابع		√		√	√	مسابقة وعمل خرائط ذهنية	الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
تفرق بين السلوك المكتسب والغريزي تصف الأنواع المختلفة من سلوك التنافس تحلل إيجابيات السلوك وسلبياته	الفصل الخامس		√		√	√	مسابقة وعمل خرائط ذهنية	الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ

اثراء الطالبات بأسئلة تحصيليه	**جميع المنهج**		√		√		**مسابقة**	الأسبوع السابع عشر 1442/5/6هـ
اثراء الطالبات بأسئلة تحصيليه	**جميع المنهج**		√		√		**مسابقة**	الأسبوع السابع عشر 1442/5/7هـ

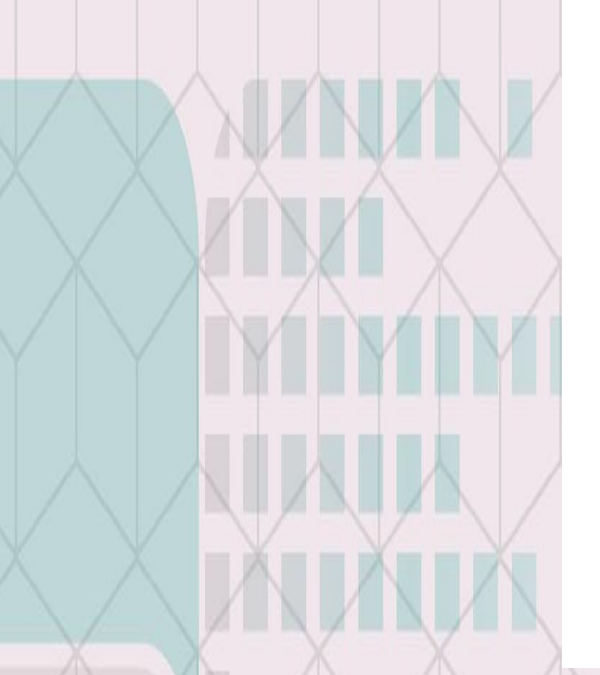
ثالثاً: قائمة الطالبات :

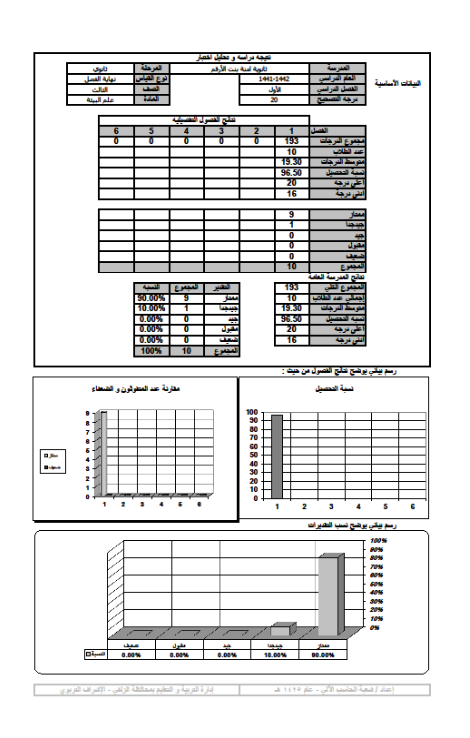
الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	زانه سليمان الهلالي	عائشة إبراهيم الصبيحي
	اشواق محمد الصبيحي	سعدية سعيد الهلالي
		فاطمة إبراهيم الصبحي
		منى احمد الهلالي
		حليمه سالم الصبيحي
		زلفة محمد سليمان الصبيحي
		وفاء إبراهيم الهلالي
		شرحية محمد الصبيحي

رابعاً: الشواهد



خامساً: تحليل الدرجات





نتيجه دراسه و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	20	المادة	علم البيئة

نتائج الفصول التفصيليه

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	193	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	19.30					
نسبة التحصيل	96.50					
اعلى درجه	20					
ادنى درجة	16					
ممتاز	9					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	10					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	193
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	19.30
نسبه التحصيل	96.50
اعلى درجه	20
ادنى درجه	16

التقدير	المجموع	النسبه
ممتاز	9	90.00%
جيدجدا	1	10.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	10	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: شريفة الهلالي

قائدة المدرسه: هند العمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنه بنت الأرقم







نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم بالفيض	الصف	الثاني أدبي عدد الطالبات 8	المقرر	التربية المهنية

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

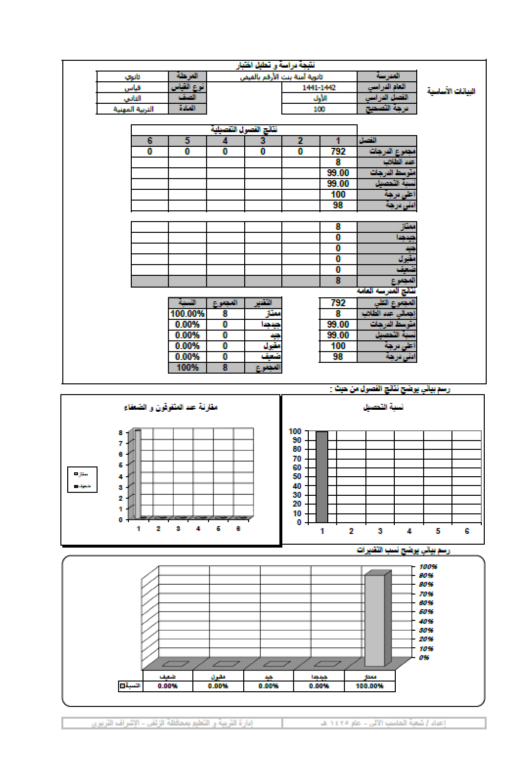
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
الاستقصاء	سلوكيات وقيم العمل	إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
			✓		✓			الاسبوع السابع عشر
الاكتشاف	التطوير الذاتي		✓		✓			الاسبوع الثامن عشر

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
		فاطمه أحمد الصبيحي
		حاليه الصبيحي
		جميلة جابر الصبيحي
		زلفه الصبيحي
		فاطمه طالع الصبيحي
		نبيله الحمضي
		فاطمه محمد الصبيحي
		نوره سعيد الهلالي

الشواهد:

رابعاً:نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنة بنت الأرقم بالفيض	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	100	المادة	التربية المهنية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	792	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	99.00					
نسبة التحصيل	99.00					
اعلى درجة	100					
ادنى درجة	98					

ممتاز	8					
جيدجدا	0					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسه العامه

المجموع الكلي	792
إجمالي عدد الطلاب	8
متوسط الدرجات	99.00
نسبة التحصيل	99.00
اعلى درجة	100
ادنى درجة	98

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	8	100.00%
جيدجدا	0	0.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	8	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

معلمة المادة: دعاء الشنين. **قائدة المدرسه: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	مكتب البرك	المدرسة	ثانوية امنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ثانوي	المقرر	التربية الصحية والنسوية

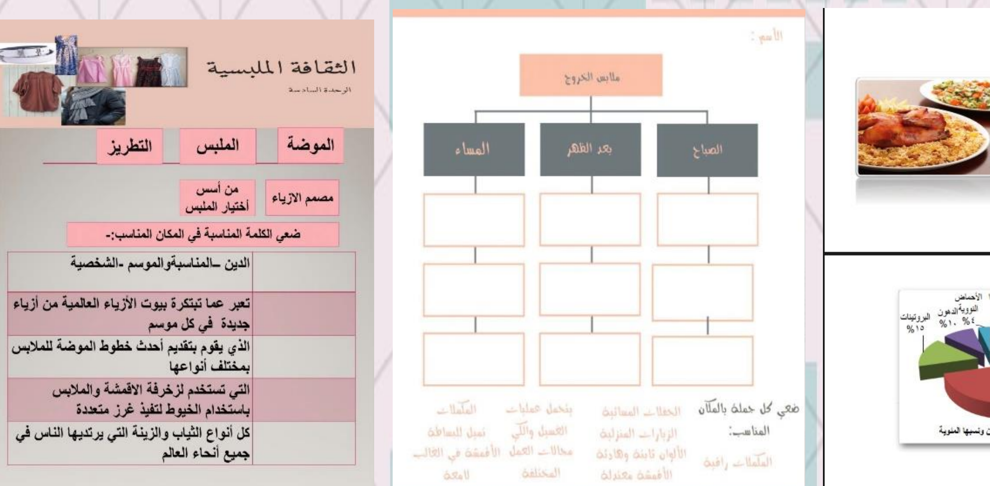
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

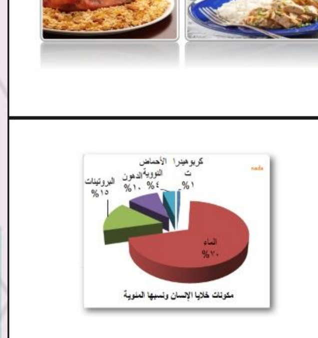
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
الغذاء والتغذية	الوحدة الأولى	✓			✓			الأسبوع السادس عشر 1442/4/30هـ
الصحة العامة	الوحدة الثانية	✓			✓			الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
الأمومة والطفولة	الوحدة الثالثة	✓			✓			الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
التعامل مع ضغوط الحياة	الوحدة الرابعة	✓			✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/7هـ
التجميل	الوحدة الخامسة	✓			✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
الديكور المنزلي	الوحدة السادسة	✓			✓			الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	مشغلة إبراهيم	شريفة طالع
	زهراء إبراهيم	ناله احمد
	خديجة محمد	فاطمه حمد
	ناله طالع	حليمة عامر
	فاطمه طالع	نوال طالع
	ساره سالم	شروق احمد
	فاطمه سعيد	رحمة زايد
	صالحه علي	شمعة معيض
	حليمه احمد	فاطمة محمد
	أحلام احمد	حليمة فايع
	شريفه عمر	زرعة طالع

رابعاً : الشواهد.





https://c.top4top.io/m_1787gwzcw1.mp4
https://i.top4top.io/m_1749w69821.mp4
https://h.top4top.io/m_1747srltl1.mp4
https://f.top4top.io/m_1745vdjsr1.mp4

خامساً : نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	100	المادة	التربية الصحية والنسوية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	2100	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	21					
متوسط الدرجات	100.00					
نسبة التحصيل	100.00					
أعلى درجة	100					
أدنى درجة	100					
ممتاز	21					
جيدجدا	0					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	21					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	2100
إجمالي عدد الطلاب	21
متوسط الدرجات	100.00
نسبة التحصيل	100.00
أعلى درجة	100
أدنى درجة	100

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	21	100.00%
جيدجدا	0	0.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	21	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول	ضعيف
النسبة	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: شريفة الصالحي

قائدة المدرسه: هند العمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٢هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	آمنة بنت الأرقم	الصف	ثالث علمي	المقرر	الحاسب وتقنية المعلومات ٣

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
تعدد أهم قواعد الجبر البولياني	البيئة والدوائر الرقمية	√			√			حصة المراجعة
تعرف الجبر البولياني	البيئة والدوائر الرقمية	√			√			حصة المراجعة
تعرف مفهوم الحوسبة السحابية	الحوسبة السحابية	√			√			حصة المراجعة
تعرف مفهوم قواعد المعلومات	قواعد المعلومات	√			√			حصة المراجعة

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	منى بنت أحمد بن محمد بن علي الصبيحي الهلالي	اشواق بنت محمد بن عامر بن احمد الصبيحي
	سعديه بنت سعيد بن طالع بن سعيد الهلالي	زانه بنت سليمان بن حسن بن علي الصبيحي الهلالي
	وفاء بنت ابراهيم بن هادي بن محمد آل حيله الهلالي	عائشه بنت ابراهيم بن احمد بن ابراهيم البجادي الصبيحي
	فاطمه بنت أبراهيم بن أحمد بن فايز الصبحي	شرحية بنت محمد بن مبشر بن طالع الصبيحي
		حليمة بنت سالم بن حسن بن علي آل بجاد الصبيحي
		زلفه بنت محمد بن سليمان بن علي المقطعي الصبيحي

الشواهد:



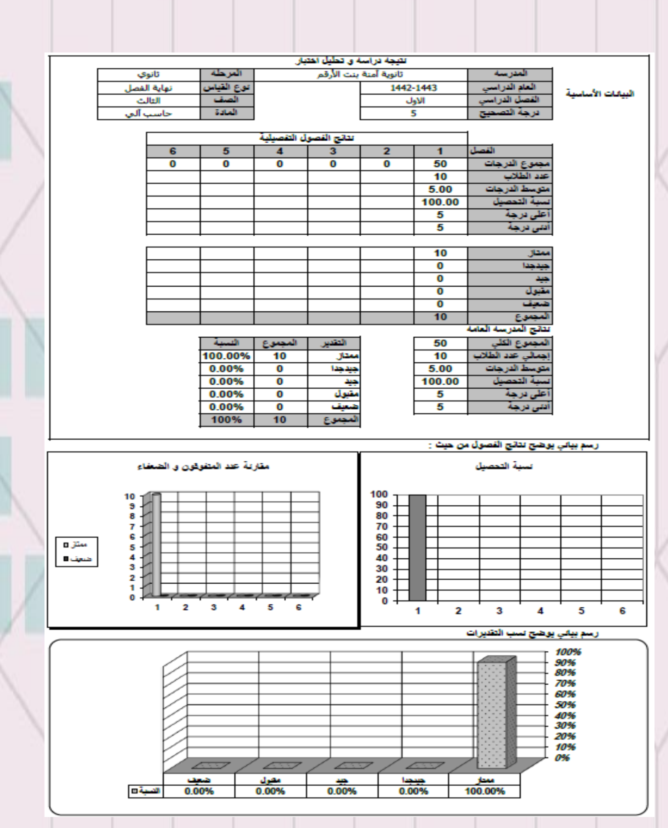
اسم المعلمة: ليلى الصفار

التوقيع:

قائدة المدرسه: هند العمري

التوقيع:

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسه	ثانوية آمنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1442-1443	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الاول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	5	المادة	حاسب آلي

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	50	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	5.00					
نسبة التحصيل	100.00					
أعلى درجة	5					
أدنى درجة	5					

ممتاز	10					
جيدجدا	0					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	10					

نتائج المدرسه العامه

المجموع الكلي	50
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	5.00
نسبة التحصيل	100.00
أعلى درجة	5
أدنى درجة	5

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	10	100.00%
جيدجدا	0	0.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	10	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول	ضعيف
النسبة	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: ليلى الصفار **قائدة المدرسه: هند العمري**





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	أول ثانوي	المقرر	الحاسب وتقنية المعلومات 1

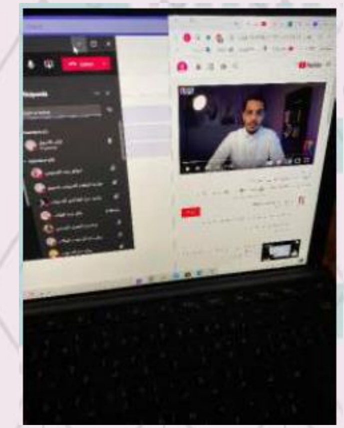
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
الفرق بين المصادر الحرة والمغلقة.	المصادر الحرة	√			√			الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
مزايا استخدام برامج إدارة المواقع.	تصميم وإدارة المواقع والشبكات الأجتماعيه.	√			√			الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
فهم المسألة وتحليل عناصرها.	صياغة حل المسائل	√			√			الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
فيجول بلغة البرمجة يميز بين ألأدوات ستديو-بيسك	البرمجة بلغة فيجول بيسك ستديو	√			√			الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

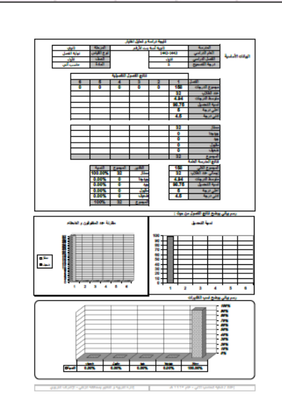
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	ابتسام بنت ابراهيم بن الهلالي
	علوه بنت محمد بن الصبيحي	حليمه ابراهيم الخريصي عسيري
	صالحة بنت معدي بن البجادي	روان بنت سليمان بن الصبيحي الهلالي
	شرحية بنت جابر بن البجادي الصبيحي	دلال مفرح علي مقبول
	مريم منجحي علي جابر	شريفه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي
	فاطمه احمد علي عسيري	شمعة بنت علي بن الهلالي
	ناله أحمد محمد الصبيحي	صالحة بنت طالع بن الصبيحي
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	صالحة بنت متعب بن آل بجاد الصبيحي
		نورة محمد فايع
		صالحه بنت احمد بن الصبيحي
		عائشة بنت احمد بن الصبيحي
		عذابه بنت منجحي بن آل معدي الصبحي
		زانه محمد أحمد
		هدى محمد فايع
		فاطمه أحمد مسرع
		شريفه محمد العمري
		غبيشة أحمد هادي
		معدية سعيد محمد علي
		جواهر سالم علي
		غبيشة إبراهيم هادي
		ميلاف محمد علي البجادي
		سارة طالع علي
		غبيشه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي

رابعاً: الشواهد.



خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.



معلمة المادة: ليلى الصفار. **قائدة المدرسه: هند العمري.**





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	أول ثانوي	المقرر	الحاسب وتقنية المعلومات 3

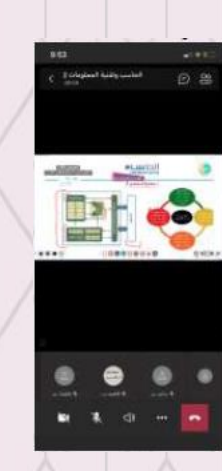
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
المقارنة بين أنواع شبكات الحاسب من حيث النطاق المكاني والتقنية المستخدمه والقدرات والتطبيقات.	الشبكات السلكية واللاسلكية	√			√			الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
مفهوم تقنيات التبديل الشبكي.	الشبكات السلكية واللاسلكية .	√			√			الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
المقارنة بين أنواع أنظمة التشفير من حيث عدد المفاتيح المستخدمة وألية عملها.	أمن البيانات والمعلومات والأنترنت	√			√			الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
المقارنة بين البيانات والمعلومات.	قواعد البيانات	√			√			الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

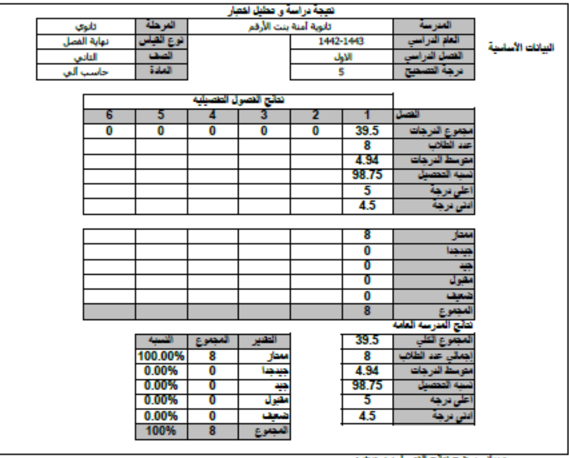
ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	فاطمة طالع الصبيحي	حالية محمد الصبيحي
	نبيلة محمد الصبيحي	زلفة محمد الصبيحي
		فاطمة أحمد عامر الصبيحي
		نورة سعيد الهلالي
		جميلة جابر الصبيحي
		فاطمة محمد عامر الصبيحي

رابعاً: الشواهد.



خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.



نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1442-1443	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	5	المادة	حاسب آلي

نتائج الفصول التفصيلية

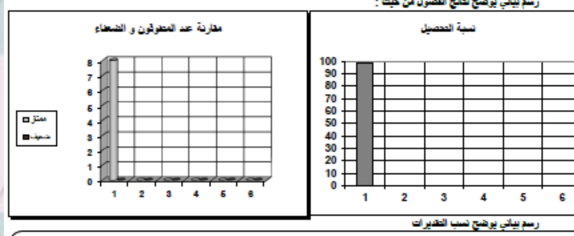
الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	39.5	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	4.94					
نسبه التحصيل	98.75					
اعلى درجة	5					
ادنى درجة	4.5					

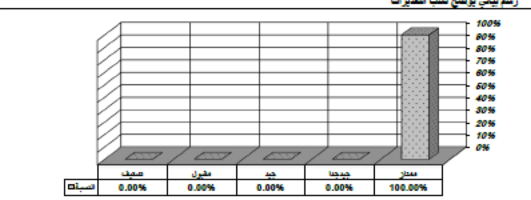
ممتاز	8					
جيدجدا	0					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسه العامه

المجموع الكلي	39.5
إجمالي عدد الطلاب	8
متوسط الدرجات	4.94
نسبه التحصيل	98.75
اعلى درجه	5
ادنى درجة	4.5

التقدير	المجموع	النسبه
ممتاز	8	100.00%
جيدجدا	0	0.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	8	100%





معلمة المادة: ليلى الصفار. **قائدة المدرسه: هند العمري.**





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	ثاني ثانوي	المقرر	Mega goal3

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	الأسبوع السابع عشر
Words related to cooking: e.g., boil, chop, fry, mash, peel, slice, stir Kitchen utensils: e.g., bowl, chopping board, etc Words related to celebrations/weddings: festival, hall, groom, wedding.	**1.** Vocabulary	√			√	√		1442/5/5هـ 1442/5/6هـ
Reported speech (statements/questions/commands and requests) Conditional Sentences Type 2 Wishes and unreal pastPractice listening to specific information.	**2.** Grammar	√		√				1442/5/7هـ 1442/5/8هـ

Understand the main points in magazine articles: identifying key words Guess the meaning of unknown words in a text: understanding pronoun reference	**3.** Reading		√	√				الأسبوع الثامن عشر **1442/5/12هـ**

ثالثاً: قائمة الطالبات.

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	فاطمه بنت طالع بن المقتلي الصبيحي	جميله بنت جابر بن الصبيحي
	ساره بنت سالم بن الصبيحي	حاليه بنت محمد بن الصبيحي
	شروق بنت احمد بن البجادي الصبيحي	نوره بنت سعيد بن الهلالي
	شريفه بنت طالع بن الصبيحي	زلفة بنت محمد بن محمد الصبيح
	شريفه بنت عمر بن الصبيحي	نبيله بنت محمد بن الحمضي
	صالحه بنت علي بن البجادي الصبيحي	فاطمه بنت احمد بن الشافطي الصبيحي
	فاطمة بنت طالع بن الجابري الهلالي	فاطمة بنت محمد بن الصبيحي
	فاطمه بنت حمد ابن الصبيحي	احلام بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي
	فاطمه بنت سعيد ابن الصبيحي	حليمه بنت احمد بن الصبيحي
	فاطمه بنت محمد بن آل امجاد الصبيحي	حليمه.بنت فايع ابن القطعي الصبيحي
	مشقله بنت ابراهيم بن الصبيحي	خديجه بنت محمد بن العمري الصبيحي
	ناله بنت احمد بن البجادي الصبحي	رحمه بنت زائد بن عسيري
	نوال بنت طالع بن الصبيحي الهلالي	زرعه بنت طالع بن الصبيحي
		زهراء بنت ابراهيم بنت الصبحي الهلالي
		شمعه بنت معيض بن الحمضي
		ناله بنت طالع بن الجابري الهلالي

رابعاً:نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1442	نوع القياس	منتصف السنه
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	20	المادة	اللغه الأنجليزية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	548	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	29					
متوسط الدرجات	18.90					
نسبة التحصيل	94.48					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	10					
ممتاز	25					
جيدجدا	1					
جيد	2					
مقبول	1					
ضعيف	0					
المجموع	29					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	548
إجمالي عدد الطلاب	29
متوسط الدرجات	18.90
نسبة التحصيل	94.48
أعلى درجة	20
أدنى درجة	10

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	25	86.21%
جيدجدا	1	3.45%
جيد	2	6.90%
مقبول	1	3.45%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	29	100%

قائدة المدرسه: هند العمري





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	ثالث ثانوي	المقرر	Mega goal 5

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
Use was / were going to	Unit 2	√				√		الأسبوع السابع عشر 1442/5/7هـ
Ask and answer question about Future Perfect Progres-sive.	Unit 3	√		√				1442/5/8هـ
Write stories about short films.	Unit 4	√	√	√				الأسبوع الثامن عشر 1442/5/9هـ
Rising and falling intonation on tag questions.	Unit 6	√						1442/5/9هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	اسماء بنت غريب بن الحمضي	فاطمه بنت ابراهيم بن الصبيحي
	شمسيه بنت محمد بن الصبيحي الهلالي	فاطمه بنت محمد بن عسيري
	سارة بنت عبدالله بن الخريصي عسيري	حنان بنت احمد بن الصبيحي
	مريم بنت معيض بن الحمضي	سحماء بنت معيض بن الحمضي
	تهاني بنت احمد بن البجادي الصبحي	زهراء بنت احمد بن الصبيحي الهلالي
	عاليه بنت عبدالله بن الخريصي عسيري	زينه بنت محمد بن المبشري الهلالي
		اسماء بنت احمد بن الصبيحي
		صالحه بنت أحمد بن الهلا لي
		شروق بنت محمد بن الصبيحي الهلالي
		شريفه بنت محمد بن الصبيحي الهلالي
		فاطمه بنت احمد بن عسيري
		جواهر بنت جابر بن الصبيحي
		امينه بنت ابراهيم بن الصبيحي

رابعاً: الشواهد.

الشواهد	الرابط	الدرس
مقطع فيديو	https://m.youtube.com/watch?v=LkIL5TUSjwM	Unit 2
مقطع فيديو	https://m.youtube.com/watch?v=0uyqh0hiuyk	Unit 3
مقطع فيديو	https://jerryjenkins.com/how-to-write-short-/stories	Unit 4
مقطع فيديو	https://m.youtube.com/watch?v=Ej0fe_nMa0s	Unit 6

خامساً : نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنة بنت الأرقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	نهاية الفصل
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	20	المادة	لغه انجليزيه

نتائج الفصول التفصيلية

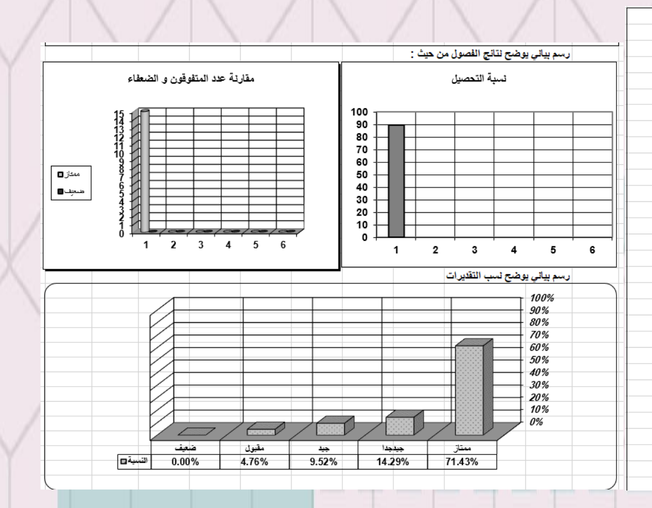
الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	376	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	21					
متوسط الدرجات	17.90					
نسبة التحصيل	89.52					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	10					

ممتاز	15					
جيدجدا	3					
جيد	2					
مقبول	1					
ضعيف	0					
المجموع	21					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	376
إجمالي عدد الطلاب	21
متوسط الدرجات	17.90
نسبة التحصيل	89.52
أعلى درجة	20
أدنى درجة	10

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	15	71.43%
جيدجدا	3	14.29%
جيد	2	9.52%
مقبول	1	4.76%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	21	100%



-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

معلمة المادة : فوزية الزارع.

قائدة المدرسه: هند العمري





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	الصف	أول ثانوي	المقرر	Mega goal1

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
Use variety of vocabulary and structures to form meaningful sentences Vocabulary - Use opposites - Use words related to gestures -Holiday Plans.	**1.** Vocabulary	√			√	√		الأسبوع السابع عشر **1442/5/5هـ** **1442/5/6هـ**
- Use clauses of result with so, and such Grammar (So + adj/adv + that) (Such + a/an + adj + noun + that) - Use direct speech & reported Speech in commands and requests.	**2.** Grammar	√		√				**1442/5/7هـ** **1442/5/8هـ**
Read and comprehend the main idea in very short simple texts on familiar topics such as. . . Reading - Cultural Differences - Holiday plans	**3.** Reading		√	√				الأسبوع الثامن عشر **1442/5/12هـ**

ثالثاً: قائمة الطالبات.

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	جواهر بنت سالم بن الصبيحي	ابتسام بنت ابراهيم بن الهلالي
	حليمه بنت حمد بن القطعي الصبيحي	حليمه ابراهيم الخريصي عسيري
	دلال بنت مفرح بن الهلالي	روان بنت سليمان بن الصبيحي الهلالي
	سارة بنت طالع ابن الصبيحي	شرحية بنت جابر بن البجادي الصبيحي
	شريفة بنت محمد بن العمري	شريفه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي
	دنيا بنت إبراهيم بن العمري الصيحي	شمعة بنت علي بن الهلالي
		صالحة بنت طالع بن الصبيحي
		صالحة بنت متعب بن آل بجاد الصبيحي
		صالحة بنت معدي بن البجادي
		صالحه بنت احمد بن الصبيحي
		عائشة بنت احمد بن الصبيحي
		عذابه بنت منجحي بن آل معدي الصبحي
		علوه بنت محمد بن الصبيحي
		غبيشه بنت أحمد بن الصبيحي الهلالي

رابعاً: الشواهد.



خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية أمنه بنت الأرقم بالفيض	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1442	نوع القياس	منتصف السنه
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الأول
درجة التصحيح	20	المادة	اللغه الأنجليزية

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	593	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	32					
متوسط الدرجات	18.53					
نسبة التحصيل	92.66					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	12					
ممتاز	23					
جيدجدا	5					
جيد	4					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	32					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	593
إجمالي عدد الطلاب	32
متوسط الدرجات	18.53
نسبة التحصيل	92.66
أعلى درجة	20
أدنى درجة	12

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	23	71.88%
جيدجدا	5	15.63%
جيد	4	12.50%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	32	100%

قائدة المدرسه: هند العمري.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثالث ثانوي ادبي	المقرر	دراسات نفسية واجتماعية

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
-إدارة الدوافع والتحكم بها		✓			✓	✓		الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
المبادئ الأساسية لعملية التعلم		✓			✓		✓	الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
الميول والتوجيه المهني		✓			✓			الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
التعامل مع الاضطرابات النفسية		✓			✓	✓		الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
تقدير الذات		✓			✓			الأسبوع السادس عشر والسابع عشر
المشكلات الاجتماعية		✓			✓			الأسبوع السادس عشر والسابع عشر

ثالثاً: قائمة الطالبات :

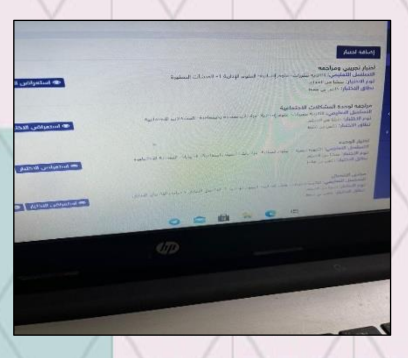
الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	شمسية محمد الصبيحي	شروق محمد الصبيحي
	ساره عبدالله عسيري	زينه محمد الصبيحي
	جواهر جابر الصبيحي	امينه الصبيحي
	زهراء احمد الصبيحي	حنان احمد الصبيحي
	فاطمه إبراهيم الصبيحي	سحماء الحمضي
	شريفة محمد الصبيحي	فضه الصبيحي
		تهاني احمد الصبيحي
		حنان احمد محمد
		فاطمه احمد
		عاليه عبدالله
		مريم الحمضي
		أسماء غريب
		أسماء احمد
		فاطمه محمد عسيري
		صالحه احمد
		ابهار المنجحي

رابعاً: الشواهد

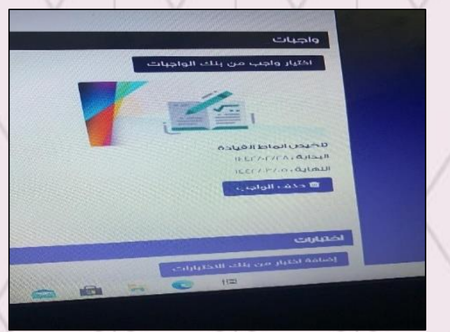
تنفيذ أنشطة تفاعلية، تطبيق خرائط ومفاهيم، مسابقات الكترونية التقييم الذاتي من خلال بنك الأسئله.



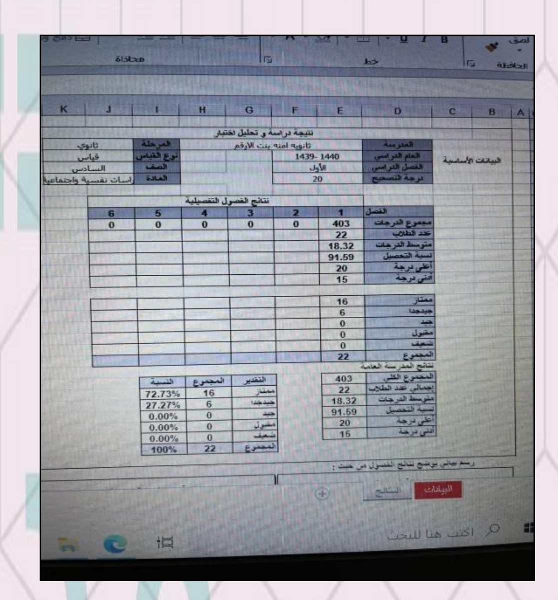


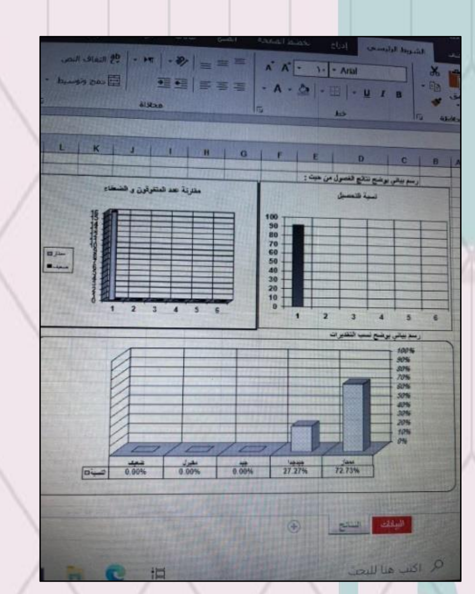






خامساً:نتيجة دراسة وتحليل الاختبار.





اسم المعلمة:صالحه الراشدي



قائدة المدرسة: هند العمري



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ادبي	المقرر	التوحيد2

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

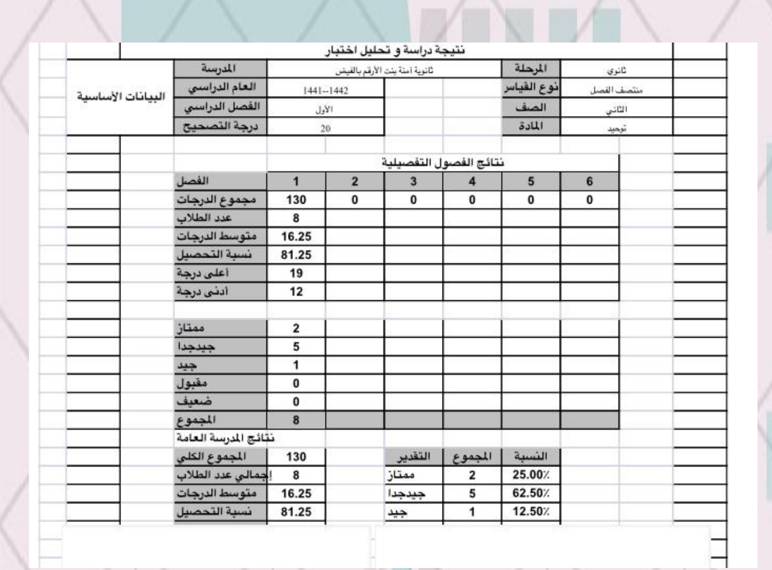
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
الإيمان بالملائكة		✓					✓	الاسبوع السادس عشر الأسبوع السابع عشر
الإيمان بالكتب		✓			✓	✓		28-4-1442هـ
الإيمان بالرسل		✓						9-5-1442هـ
الإيمان باليوم الآخر		✓			✓		✓	

: ثالثاً: قائمة الطالبات

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	فاطمه طالع	فاطمه محمد
		نوره سعيد الهلالي
		فاطمه أحمد
		جميله جابر
		نبيله محمد
		حاليه محمد
		زلفه محمد

الشواهد:





نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية				
المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم بالفيض		المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441--1442		نوع القياس	منتصف الفصل
الفصل الدراسي	الأول		الصف	الثاني
درجة التصحيح	20		المادة	توحيد

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	130	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	16.25					
نسبة التحصيل	81.25					
أعلى درجة	19					
أدنى درجة	12					
ممتاز	2					
جيدجدا	5					
جيد	1					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسة العامة

			التقدير	المجموع	النسبة
المجموع الكلي	130				
إجمالي عدد الطلاب	8		ممتاز	2	25.00٪
متوسط الدرجات	16.25		جيدجدا	5	62.50٪
نسبة التحصيل	81.25		جيد	1	12.50٪

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: ريا سالم الهلماني **قائدة المدرسة: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية آمنه بنت الأرقم





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ادبي	المقرر	تاريخ

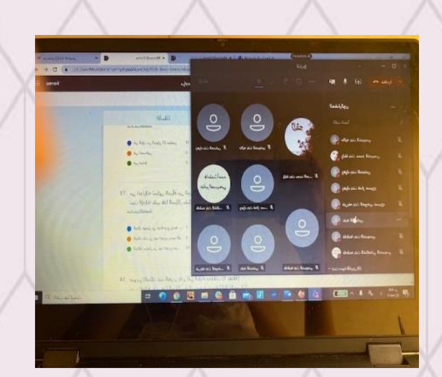
ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

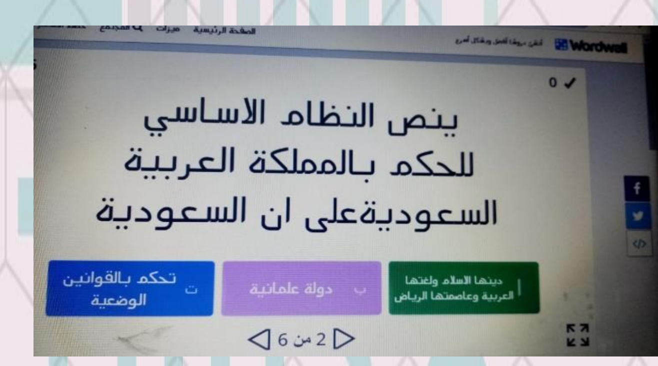
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
العمق الحضاري		✓						الأسبوع السابع عشر 1442/5/5هـ
الدولة السعودية الاولى		✓			✓			1442/5/6هـ
الدولة السعودية الثانيه		✓			✓			1442/5/8هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	نبيله محمد	فاطمه محمد
	فاطمة طالع المقتلي	نوره سعيد الهلالي
		فاطمه أحمد
		جميله جابر
		زلفه محمد
		حاليه محمد

رابعاً: الشواهد:







نتيجة تحليل الاختبار:

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	ثانوية امنه بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442 هـ	نوع القياس	منتصف الفصل
الفصل الدراسي	الاول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	20	المادة	تاريخ

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	166	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	16.60					
نسبة التحصيل	83.00					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	8					
ممتاز	7					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	2					
المجموع	10					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	166
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	16.60
نسبة التحصيل	83.00
أعلى درجة	20
أدنى درجة	8

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	7	70.00%
جيدجدا	1	10.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	2	20.00%
المجموع	10	100%

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

***اسم المعلمة:* رحمه عماش** **قائدة المدرسه: هند العمري**

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية آمنه بنت الارقم	الصف	ثالث علمي	المقرر	تفسير ١

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

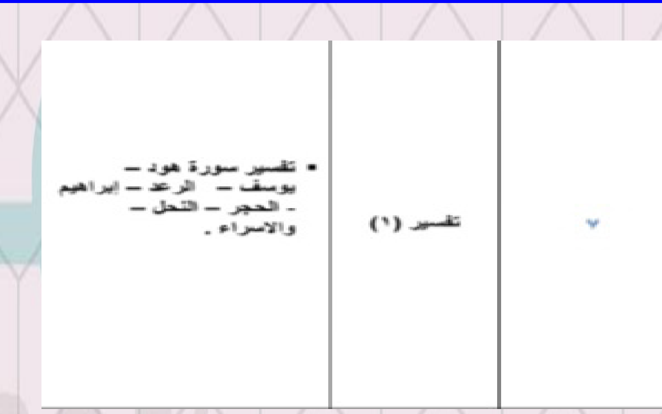
المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
اقسام التفسير	التفسير واقسامه	*						الأسبوع السادس عشر
مفهوم غريب القرآن	التفسير واقسامه	*						الأسبوع السابع عشر

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات فوق المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات دون المتوسط
اشواق محمد	منى احمد	
فاطمه ابراهيم	زانة سليمان	
سعديه سعيد		
عائشه إبراهيم		
شرحيه محمد		
حليمه سالم		
زلفه محمد		
وفاء إبراهيم		

رابعاً: الشواهد.

https://forms.office.com/Pages/MobileDesignPage.aspx?auth_pvr=OrgId&auth_upn=t504181%40asrg.moe.gov.sa&lang=ar-SA&origin=OfficeDotCom&route=Start#Analysis=true&FormId=mnR-H370zUOmdAWktpBqYkPTQU-A_epNmLZF0luuQPhUMVVMV0FJUFNBU0VZNzA0Q0ZITTlBRUhZNy4u



• تفسير سورة هود – يوسف – الرعد – إبراهيم – الحجر – النحل – والاسراء .	تفسير (١)	٧

خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	أمنه بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثالث
درجة التصحيح	20	المادة	تفسير 1

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	200	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	10					
متوسط الدرجات	20.00					
نسبة التحصيل	100.00					
أعلى درجة	20					
أدنى درجة	20					

ممتاز	10					
جيدجدا	0					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	10					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	200
إجمالي عدد الطلاب	10
متوسط الدرجات	20.00
نسبة التحصيل	100.00
أعلى درجة	20
أدنى درجة	20

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	10	100.00%
جيدجدا	0	0.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	10	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

نسبة التحصيل

مقارنة عدد المتفوقون و الضعفاء

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: حاليه البناوي **قائدة المدرسه: هند العمري**





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسى الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية امنه بنت الارقم	الصف	ثالث ادبي	المقرر	فقه٢

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
مفهوم الغبن	المعاملات	√				√	اختبار	الاسبوع السادس عشر 1442/4/28هـ
مفهوم الركبان	المعاملات	√			√		اختبار	الاسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
مفهوم الرهن	المعاملات				√		اختبار	الاسبوع السابع عشر 1442/5/5هـ
حكم الجعاله	المعاملات	√					اختبار	الاسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	اسماء بنت غريب بن الحمضي	فاطمه بنت ابراهيم بن الصبيحي
	شمسيه بنت محمد بن الصبيحي الهلالي	فاطمه بنت محمد بن عسيري
	سارة بنت عبدالله بن الخريصي عسيري	حنان بنت احمد بن الصبيحي
	مريم بنت معيض بن الحمضي	سحماء بنت معيض بن الحمضي
	تهاني بنت احمد بن البجادي الصبحي	زهراء بنت احمد بن الصبيحي الهلالي
	عاليه بنت عبدالله بن الخريصي عسيري	زينه بنت محمد بن المبشري الهلالي
	جواهر بنت جابر بن الصبيحي	اسماء بنت احمد بن الصبيحي
	امينه بنت ابراهيم بن الصبيحي	صالحه بنت أحمد بن الهلا لي
		شروق بنت محمد بن الصبيحي الهلالي
		شريفه بنت محمد بن الصبيحي الهلالي
		فاطمه بنت احمد بن عسيري

رابعاً : نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.



-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: حاليه البناوي **قائدة المدرسه: هند العمري**





المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم محايل عسير
مكتب تعليم البرك
ثانوية أمنه بنت الأرقم للبنات

نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	البرك	المدرسة	ثانوية آمنه بنت الارقم	الصف	ثاني علمي	المقرر	فقه١

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
مفهوم البيع	البيع	√	√					الأسبوع السادس عشر 1442/5/1هـ
أنواع الصناديق الاستثماريه	الشركات	√	√					الأسبوع السادس عشر 1442/5/2هـ
مفهوم الاجاره	الوكالات	√	√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/8هـ
مفهوم العضل	الطلاق	√	√					الأسبوع السابع عشر 1442/5/9هـ

ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
	مشغلة إبراهيم	شريفة طالع
	زهراء إبراهيم	ناله احمد
	خديجة محمد	فاطمه حمد
	ناله طالع	حليمة عامر
	فاطمه طالع	نوال طالع
	ساره سالم	شروق احمد
	فاطمه سعيد	رحمة زايد
	صالحه علي	شمعة معيض
	حليمه احمد	فاطمة محمد
	أحلام احمد	حليمة فايع
	شريفه عمر	زرعة طالع

رابعاً: الشواهد.

https://forms.office.com/Pages/MobileDesignPage.aspx?auth_pvr=OrgId&auth_upn=t504181%40asrg.moe.gov.sa&lang=ar-SA&origin=OfficeDotCom&route=Start#Analysis=true&FormId=mnR-H370zUOmdAWktpBqYkPTQU-A_epNmLZF0luuQPhUNkpPRzdPUllOUjZVNEUxSEZUSExVTE5KQS4u:





خامساً: نتيجة دراسة وتحليل الأختبار.

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية

المدرسة	امنه بنت الارقم	المرحلة	ثانوي
العام الدراسي	1441-1442	نوع القياس	قياس
الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
درجة التصحيح	20	المادة	١٥٥٥

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	390	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	20					
متوسط الدرجات	19.50					
نسبة التحصيل	97.50					
أعلى درجة	20					
ادنى درجة	17					
ممتاز	18					
جيدجدا	2					
جيد	0					
مقبول	0					
ضعيف	0					
المجموع	20					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	390
إجمالي عدد الطلاب	20
متوسط الدرجات	19.50
نسبة التحصيل	97.50
أعلى درجة	20
ادنى درجة	17

التقدير	المجموع	النسبة
ممتاز	18	90.00%
جيدجدا	2	10.00%
جيد	0	0.00%
مقبول	0	0.00%
ضعيف	0	0.00%
المجموع	20	100%

رسم بياني يوضح نتائج الفصول من حيث :

نسبة التحصيل

مقارنة عدد المتفوقون و الضعفاء

رسم بياني يوضح نسب التقديرات

	ممتاز	جيدجدا	جيد	مقبول	ضعيف
النسبة	%90.00	%10.00	%0.00	%0.00	%0.00

اعداد / شعبة الحاسب الآلي - عام 1425 هـ ادارة التربية و التعليم بمحافظة الزلفي - الاشراف التربوي

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة: حاليه البناوي. **قائدة المدرسه: هند العمري**





نموذج خطة معالجة الفاقد التعليمي للفصل الدراسي الأول 1442هـ

أولاً: المعلومات الأساسية:

المكتب	تعليم البرك	المدرسة	ثانوية آمنة بنت الأرقم	الصف	ثاني ادبي	المقرر	الحديث

ثانياً: تحديد الفاقد التعليمي وطرق المعالجة:

المفهوم/المهارة الأساسية	الوحدة أو الدرس	طرق المعالجة						وقت التنفيذ
		إعادة شرح	نشاط تعليمي	تجارب	عرض مرئي/مسموع	تعلم تعاوني	اخرى	
السفر وأنواعه		✓					✓	الاسبوع السادس عشر 28-4-1442هـ
شروط وآداب الدعاء		✓			✓			الأسبوع السابع عشر 5-5-1442هـ
العفة		✓					✓	الأسبوع السابع عشر 9-5-1442هـ
افات اللسان		✓			✓		✓	الأسبوع الثامن عشر 12-5-1442هـ

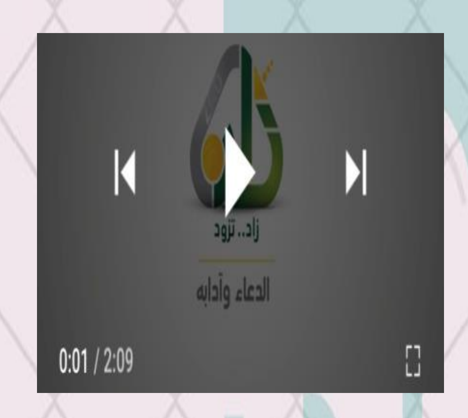
ثالثاً: قائمة الطالبات :

الطالبات دون المتوسط	الطالبات ضمن المتوسط	الطالبات فوق المتوسط
فاطمه طالع	نبيله محمد	فاطمه محمد
		نوره سعيد
		فاطمه أحمد
		جميله جابر
		زلفه محمد
		حاليه محمد

ثالثاً: الشواهد:

أسفار الخلق يجمعها ثلاثة أنواع:
سفر الطاعة . . سفر المعصية . . السفر المباح.
١ - سفر الطاعة: وهو كل سفر يحبه الله ورسوله
٢ - سفر المعصية: وهو كل سفر من أجل شهوات النفس المحرمة، ترتكب فيه الكبائر والفواحش، وتضاع فيه الأوقات في نيل الشهوات المحرمة، وإهمال فرائض الله الواجبة، فهذا السفر محرم.
٣ - السفر المباح: كالسفر من أجل التجارة، والسفر من أجل إجمام النفس في حدود المباح، والسفر من أجل العلاج، فهذا جائز.
موسوعة الفقه الإسلامي





رابعاً : نتيجة دراسة وتحليل الأختبار:

النتائج | البيانات

نتيجة دراسة و تحليل اختبار

البيانات الأساسية	المدرسة	ثانوية أمنة بنت الأرقم بالفيض	المرحلة	ثانوي
	العام الدراسي	1441--1442	نوع القياس	منتصف الفصل
	الفصل الدراسي	الأول	الصف	الثاني
	درجة التصحيح	20	المادة	حديث

نتائج الفصول التفصيلية

الفصل	1	2	3	4	5	6
مجموع الدرجات	141	0	0	0	0	0
عدد الطلاب	8					
متوسط الدرجات	17.63					
نسبة التحصيل	88.13					
أعلى درجة	20					
ادنى درجة	10					
ممتاز	6					
جيدجدا	1					
جيد	0					
مقبول	1					
ضعيف	0					
المجموع	8					

نتائج المدرسة العامة

المجموع الكلي	141	التقدير	المجموع	النسبة
إجمالي عدد الطلاب	8	ممتاز	6	75.00٪
متوسط الدرجات	17.63	جيدجدا	1	12.50٪
نسبة التحصيل	88.13	جيد	0	0.00٪

-يبني المعلم خطة معالجة الفاقد التعليمي حسب مستوى طلابه،ويتم تحديد المفاهيم أو المهارات التي تحتاج لتعزيز ومعالجة .
-يضع المعلم (√)أمام طريقة المعالجة المقترحة،ويمكن توظيف أكثر من طريقة في معالجة فاقد تعليمي محدد.

اسم المعلمة:ريا سالم الهلماني **قائدة المدرسه: هند العمري**